

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №55

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 55

_____ Л.Ф.Закирова

Приказ № 29.08.1-ОД от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №55, для обучающихся с задержкой психического развития
(2024-2029 г.г.)

город Ижевск, Удмуртская Республика 2024

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 №63180;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.;
- Гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ№55 г. Ижевск;
Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №55,

2. Содержание учебного плана

. Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР фиксирует объём нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература),
- Иностранные языки (иностранный язык),
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика);
- Общественно-научные предметы (история; обществознание; география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

- Искусство (музыка; изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология));
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Особенности преподавания предметов части, формируемой участниками образовательных отношений :

для реализации требований ФГОС, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) во всех 5-9-х классах введен элективный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по 1 часу).

Для организации изучения учащимися краеведческого курса во всех в 8-х (по 1 ч.) введен элективный курс «Краеведение». В ходе изучения курса реализуется возможность знакомства учащихся с речью , культурой и географическими особенностями нашего региона.

Для организации коррекционной работы отводится до 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающие занятия	Занятие с педагогом-психологом (индивидуальные и (или) групповые)	170	170	170	170	170
	Занятие с учителем-логопедом (индивидуальные и (или) групповые)					
	Занятие с педагогом (индивидуальные и (или) групповые)					
	Занятие с учителем-дефектологом (индивидуальные и (или) групповые)					

3. Организация учебно-воспитательного процесса

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №55 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Данный учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.
- Пятидневную учебную неделю в 5-7 классах, шестидневную – в 8-9 классах.
- Начало учебного года – 1 сентября.
- Окончание учебного года – 28 мая.
- Продолжительность учебного года – 34 недели.
- Учебные периоды – четверти.
- Продолжительность урока – 40 минут.
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классах – 28 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 31 час, в 8 классах – 34 часа, в 9 классах – 34,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в форме тестов, составленных в соответствии с требованиями государственного стандарта, требованиями учебной нагрузки, рекомендациями МОиН в рамках учебного процесса. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55.

Классы	Предметы	Сроки проведения промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
5-9	Все предметы обязательной части учебного плана	20.04.25- 25.05.25 г.	Тестирование

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией в 9 классе.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельная нагрузка)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (анг./фр.) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	32	33,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (элективный курс)	1	1	1	1	1	5
	Краеведение				1		1
Итого		1	1	1	2	1	6
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	34	34,5	157,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на уровень ООО)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный (анг./фр.) язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	75	347
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136

Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	102	102	408
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Итого		918	986	1020	1088	1139	5151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Функциональная грамотность: учимся для жизни (элективный курс)		34	34	34	34	34	170
Краеведение					34		34
Итого		34	34	34	68	34	204
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		952	1020	1054	1156	1173	5355

Краеведение																1	1	1	1					
ИТОГО недельная нагрузка	28	28/3	28	28	28/3	30/5	30/2	30/5	30/5	30/2	30/5	31/6	31/6	31/6	31/6	34/5	34	34/5	34	34.5/4	34.5	34.5	34.5	34.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	952	952	952	952	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1054	1054	1054	1054	1156	1156	1156	1156	1173	1173	1173	1173	1173

5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания :

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание ;**
- **духовно-нравственное воспитание ;**
- **эстетическое воспитание ;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия ;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание ;**
- **ценности научного познания.**

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В рамках реализации **направления «физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»** в школе организуется работа школьного спортивного клуба – это **секции волейбола, баскетбола, футбола, шахматы**. Для учащихся школы разработаны внеурочный курс **«Мое здоровье» (5-9 классы)**. Программа внеурочной деятельности «Мое здоровье» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучению способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Актуальность и востребованность данного курса трудно переоценить. Современный ребенок, чаще всего ограниченный в движении и вынужденный достаточно много времени проводить за партой или компьютером, посещающий всевозможные компьютерные кружки, нуждается в движении. Это важно и для его здоровья, и для сохранения и поддержания положительных эмоций.

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации **духовно-нравственного направления, гражданского и патриотического воспитания:**

В течении всего года для обучающихся 5-9 классов введен внеурочный курс **«Разговоры о важном»**. Цель этих занятий — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

Через гражданско-патриотическую деятельность школьники приобретают бесценный опыт общения и сотрудничества, в познавательной-игровой форме получают элементарные знания о правах и обязанностях человека, развивают интерес к местным традициям и промыслам, к культурным достижениям. Посещение учащимися **школьного Музея Героя России Ильфата Закирова** и проведение внеурочных мероприятий в музее будет способствовать развитию интереса детей к музейной деятельности как исследовательской.

Выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время осуществляется с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь. Со школой находятся в

творческом контакте районные, городские и республиканские организации: Районный Совет ветеранов, «Кречет», КПЦ «Граница» им. Героя России Сергея Борина.

Обучающимся предоставляется возможность принять участие в подготовке и защите проектов «Моя родословная», «Награды в моем доме», «Герои живут рядом», «Фотографии рассказывают», «Моя Удмуртия»

Направление внеурочной деятельности «Эстетическое воспитание» представлено курсом «Проектная деятельность» (5-9 кл), который создает благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данный курс также даст возможность детям приобрести опыт творческой деятельности и возможность получить надпредметные умения и навыки: общая раскрепощённость, искусство общения.

В современной педагогике одним из ведущих способов обучения в формировании общеучебных умений и навыков обучающихся признан метод проектов. Работая над проектами, дети ориентированы не просто на поиск некоего нового знания, а на решение реальных, вставших перед ними проблем.

Направления внеурочной деятельности «Ценности научного познания», «Экологическое воспитание» и «Трудовое воспитание» представлены курсом «Россия – мои горизонты» (5-9 кл). Данный курс позволит детям проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, а педагогам формировать у обучающихся способности к интеллектуальной деятельности.

План внеурочной деятельности

	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Итого
1.	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
2.	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34	136
3.	«Проектная деятельность»	34	34	34	34	34	170
4.	«Мое здоровье»	34	34	34	34	34	170
	ИТОГО						646