
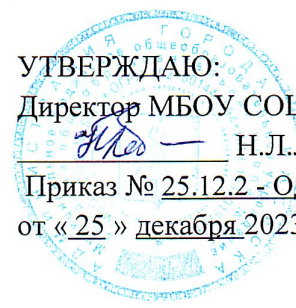


СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска

С.А.Корогаева
« 15 » 01 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 55
 Н.Л.Лебедева
Приказ № 25.12.2 - ОД
от « 25 » декабря 2023 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 55
*«Современная образовательная среда
в общеобразовательной школе»*
на 2024 – 2028 гг.**

Ижевск, 2023

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	18
4. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ)	24
5. Концепция программы развития	26
6. Информационное обеспечение развития школы	27
7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).....	28
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	30
9. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 55 2024-2028 г г	31
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	35

1. Паспорт программы развития

1.	Полное/ сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 города Ижевска Удмуртской Республики / МБОУ СОШ № 55
2.	Основания для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</p>
3.	Основные разработчики программы	Администрация МБОУ СОШ № 55, педагогический коллектив школы

4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.</p> <p>Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>Повышение качества образования;</p> <p>Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>Модернизация материально-технической базы.</p>
6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знание: качество и объективность» • «Воспитание» • «Творчество» • «Профориентация» • «Здоровье» • «Учитель. Школьные команды» • «Школьный климат» • «Образовательная среда»
7.	Периоды и этапы реализации программы	<p><u>1-й этап</u> – подготовительный (май-декабрь 2023года). Аналитико-диагностическая деятельность: анализ состояния учебно-воспитательного процесса; подготовка локальных актов; определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p><u>2-й этап</u> – практический (январь 2024 года - май 2028 года). реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</p> <p><u>3-й этап</u> – обобщающий (май – декабрь 2028 года). отработка и интерпретация достигнутых данных; соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>

8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и/или профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей.</p> <p>Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Формирование уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> <p>Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</p>
9.	Объемы и источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u> : бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития школы;
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

2.1. Общая характеристика школы

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55

Юридический адрес: 426019, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Автономная, д.23

Телефон: 7 (3412)74-16-64

Адрес электронной почты: sc055@IZH-SHL.UDMR.RU

Адрес сайта: <https://shkola55izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 722 от 01.12.2015 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 606 от 25.12.2015 г.. Серия 18 А 01 № 0000441(срок действия до 06.06.2024г.)

Учредитель: Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска

Юридический адрес Учредителя: 426070, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, д.276

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СОШ №55 от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска за исключением полномочий, установленных Уставом города Ижевска, Решениями Городской думы города Ижевска.

Юридический адрес Уполномоченного органа Учредителя: 426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план ориентирован на уровень образования:

1–4 классов 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы: 1–4 классов – 5-дневная учебная неделя;
5-11 классов – 6-дневная учебная неделя;
сменность – 2 смены;
начало учебных занятий: I смена – 08.00 ч.; II смена – 14.00ч.;
продолжительность урока – 40 минут;
продолжительность учебного года – 34 недели;
учебные периоды – четверти.

2.2. Историческая справка

- 01.09.1958 год – Постановлением Совета Министров Удмуртской АССР № 427 от 17.07.1958 года открыта Средняя школа № 55 в городе Ижевске во вновь построенном здании по улице Автономной.
- 25.10.1958 год – Решением исполнительного комитета Ижевского городского Совета депутатов трудящихся Удмуртской АССР № 580 от 25.10.1958 года присвоено наименование – Средняя школа № 55 «Школа имени 40-летия Ленинского комсомола»
- 17.02.1997 год – Решением МО и ПО РФ переименована в Среднюю общеобразовательную школу № 55
- 07.12.2001 год – Приказом Управления народного образования Администрации города Ижевска Удмуртской Республики № 360 от 07.12.2001г. переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55
- 23.12.2003 год – Постановлением Администрации города Ижевска № 584 от 23.12.2003 года МОУ СОШ № 55 присвоено имя Героя России Ильфата Закирова.
- 30.11.2011 год – Постановлением Администрации города Ижевска 30.11.2011 г. № 1224/1 переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 имени Героя России Ильфата Закирова.

2.3. Микрорайон школы

Таблица 1.

№ п/п	Адрес	Дом	№ п/п	Адрес	Дом
1	ул.Автономная	1-68	28	Ул. Литейная	Все дома
2	ул.Азина	1-200	29	Пер.Литейный	Все дома
3	пер.Азина	Все дома	30	Ул. Луговая	Все дома
4	ул.Братская	1-17	31	Ул.Маяковского	Все дома
5	переулокВолжский	Все дома	32	Ул. Нагорная	Все, кроме д.58
6	ул.Д.Бедного	1-20	33	Ул. Областная	Все дома
7	пер.Д.Бедного	1-8	34	Ул. Огнеупорная	1-51
8	Пер.Будочный	Все дома	35	Пер.Огнеупорный	Все дома
9	Ул.Заводская	1-53,2-60	36	Пер.Омский	Все дома
10	Пер.Заводской	Все дома	37	Ул.Откосная	Все дома
11	Ул. Западная	1-61	38	Пер.Откосный	Все дома
12	Ул.Загородная	1-62	39	Ул.Полевая	1-84
13	Пер.Звеньевой	Все дома	40	Пер.Полевой	1-48
14	Пер.Ижевский	Все дома	41	Ул. Садовая	Все дома
15	Ул.Июльская	1-79а,2-82	42	Ул. Саратовская	Все дома
16	Пер.Июльский	Все дома	43	Ул. Седьмая	Все дома
17	Ул. Кирзаводская	Все дома	44	Пер.Седьмой	Все дома
18	Ул. Кирпичная	1-59	45	Ул.Ударная	1-16
19	Пер.Кирпичный	1-61	46	Пер.Ударный	1-8
20	Ул. Ключевская	Все дома	47	Ул.Уфимская	Все дома
21	Пер.Ключевской	Все дома	48	Ул. Фабричная	Все дома
22	Ул. Колхозная	2-29	49	Пер.Чепецкий	Все дома
23	Ул.Короткая	1-31	50	Ул.Школьная площадь	Все дома
24	Ул. Красина	1-120	51	Ул.40лет Октября	1-91,2-92а
25	Пер.Красина	Все дома	52	Ул.Ключевская 1-я	Все дома
26	Ул. Краснознаменная	Все дома	53	Ул.МалаяЛуговая	Все дома
27	Пер.Краснознаменный	Все дома	54	ПроездНагорный	Все дома
28	Ул. Лесная	1-75,2-80а	55	Ул.Планетная	Все дома
29	Пер. Лесной	1-32			

2.4. Контингент обучающихся

Таблица 2. Состав иностранных граждан

Национальность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Узбек	3	4	5
Таджик	14	24	38
Азербайджанец	5	7	2
Киргиз	2	2	-
Казах	1	1	-
Итого	25	38	45

Таблица 3. Контингент обучающихся в социально сложных условиях

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Социально опасное положение	5	9	9
Трудная жизненная ситуация	43	47	47
Многодетная семья	139	124	92
Малообеспеченная семья	42	33	46
Опекаемые	11	10	11
Итого	240	223	205

Таблица 4. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОВЗ вид	2020-2021 уч.год, чел.		2021-2022 уч.год, чел.		2022-2023 уч.год, чел.	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	14	3	20	8	13	8
ТИР	6		5	2	1	1
НОДА	1		2	1	3	2
ИТОГО	24		38		28	

2.5. Результативность учебной деятельности

2.5.1. Мониторинг результативности учебной деятельности

Таблица 5. Общие показатели.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	01.2024
1. Число обучающихся на начало/конец года	928/956	986/993	981/964	948/959	989/986	1014
- оставлены на повторный год	5	18	17	14	23	
- переведены условно	7	4	9	17	23	
- успевают по всем предметам (%)	98,5	97,3	97,3	96,3	95,33	
- качество обученности	37,7	38,3	37,4	36,4	36,7	
2. Число обучающихся 2–11 кл.	801	824	840	848	872	
- отличники	34	24	23	21	24	
- Ударники	268	292	291	288	296	
- С одной «3»	34	33	38	26	29	
- Медалисты (всего)	1	1	3	0	-	
- Золото	1	0	1	0	-	
- Серебро (медаль города Ижевска)	0	1	2	0	-	

Таблица 6. Показатели качества обучения по уровням образования

Уровни образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО	46,2%	46,0%	46,3%	50,0%	49,2
ООО	31,6%	32,3%	29,9%	25,0%	20,1
СОО	42,4%	42,9%	38,5%	45,0%	36,4
По школе	37,7%	38,3%	37,4%	36,4%	33,1

Таблица 7. Показатели успешности обучения по уровням образования

Уровни образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО	96,8%	95,0%	95,7%	95,2%	97,2%
ООО	99,0%	98,9%	99,1%	97,1%	93,3%
СОО	98,9%	97,1%	100%	100%	95,5%
По школе	98,5%	97,3%	97,3%	96,3%	95,3%

Таблица 8. Качество обучения по предметам в 5-11 классах

предметы	2020-2021 уч.год, %	2021-2022 уч.год, %	2022-2023 уч.год, %
русский язык	37,5	35,5	34,3
литература,	67,9	57,8	54,8
математика (алгебра)	42,5	38,7	36,9
геометрия	38,7	33,5	34,3
биология	57,5	49,6	49,9
иностраный язык	71,7	63,7	65,3
информатика	75,4	64,9	70,1
история	53,3	42,9	35,9
обществознание	46,8	42,0	36,4
физика	58,0	55,3	63,1
химия	79,4	50,0	49,2
география	56,9	51,5	55,0
музыка	97,5	93,6	96,0
ИЗО	94,2	93,3	91,5
физическая культура	96,0	91,6	84,1
ОБЖ	94,7	96,7	99,6
технология	98,6	93,9	96,0

Таблица 9. Результаты ОГЭ 9-х классов в основной период

предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык				
Успешность, %	88	88	99	100
Качество, %	35	43	54	59
Средний балл	17	21	24	24,7
Средняя оценка	3	3	3,7	3,8
Математика				
Успешность, %	84	73	89	84,5
Качество, %	45	25	41	27,4
Средний балл	14	11	13	11,8
Средняя оценка	4	3	3,4	3,14
Не пересдали в осенний (дополнительный) период	0	1	4	7

Таблица 10. Результаты ЕГЭ 11-х классов

предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык				выпуска не было
Количество сдававших	13	16	20	
Низший балл	64	56	45	
Высший балл	86	84	87	
Средний балл	74	72	68	
Минимальный проходной балл	24	24	24	
Успешность	100	100	100	
Математика профиль/базовая				
Количество сдававших	7/	11/2	8/12	
Низший балл	33	33	27/9	
Высший балл	76	76	74/21	
Средний балл	53	56	57/16	
Минимальный проходной балл	27	27	27/7	
Успешность	100	100	100/100	

Таблица 12. Итоги всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)

класс	Предмет	Кол-во писавших	Качество %		Успешность %	
			по школе	по городу	по школе	по городу
4 все	математика	145	70	82,49	94,5	98,63
4 все	русский язык	147	45	43,53	84	96
4 все	окружающий мир	146	67	86,36	98	99,69
5 все	математика	99	43,43	68,25	86,87	91,96
5 все	русский язык	99	44,44	48,85	81,82	87,77
5 все	история	95	29,37	55,77	85,26	93,93
5 все	биология	94	35,11	49,72	91,43	91,77
6 все	математика	90	23,33	39,35	76,67	88,43
6 все	русский язык	86	33,72	44,36	76,74	86,91
6 б,г	биология	39	15,38	34,37	79,49	86,04
6 а,в	география	51	37,25	62,21	94,12	98,06
6 а,в	история	51	28,41	49,57	84,31	95,61
6 б,г	обществознание	37	56,75	52,25	89,19	93,69
7 все	математика	103	22,33	38,95	80,58	89,94
7 все	русский язык	103	23,30	40,22	78,64	86,67
7 все	англ. язык	93	9,68	37,31	74,19	83,83
7 б	фран. язык	6	16,67	16,67	66,67	66,67
7 а,в	биология	41	9,76	41,31	92,68	92,85
7 б,д	география	41	17,07	28,65	85,37	89,39
7 в,г	история	38	21,63	50,46	89,47	92,94
7 а	обществознание	24	25	35,19	83,33	91,38
7 б,г,д	физика	59	32,2	43,87	83,05	90,25
8 все	математика	82	14,63	26,96	81,71	88,79
8 все	русский язык	75	37,33	44,93	78,67	83,46
8 б	биология	19	47,37	40,45	94,74	03,07
8 б,г	география	34	35,29	37,46	91,18	90,33
8 в	история	19	21,05	46,59	78,95	92,23
8 а	обществознание	24	29,17	39,05	87,50	92,17
8 в,г	физика	29	17,24	46,53	75,86	89,56
8 а	химия	24	50,00	63,55	91,67	96,15

Таблица 13. Мониторинг результатов участия в Всероссийской олимпиаде школьников

учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2021-2022	247	21	5	0
2022-2023	407	20	3	0
2023-2024	421	24	6	0

2.5.2. Результаты мониторинга качества образования за пять лет, с 2018 по 2023 гг.:

1. Количество обучающихся увеличилось на 86 чел. – с 928 чел. до 1014 чел.
Превышение проектной мощности здания – 535 чел. – на 190%
2. Успешность обучения снизилась на 3,17% – с 98,5% до 95,33%
3. Количество «неуспевающих» увеличилось на с 13 чел. до 46 чел.; в том числе:
 - оставленных на повторный год обучения: с 5 чел. до 23 чел.;
 - переведенных условно: с 7 чел. до 23 чел.
4. Качество обучения снизилось на 1% – с 37,7% до 36,7%;
5. Результатам ВПР практически по всем предметам ниже средних показателей по городу Ижевску, кроме русского языка в 4-х классах и обществознания в 6-х классах.

2.5.3. Причины снижения качества обучения:

1. Сложный микрорайон: 20% обучающихся находится в сложных социальных условиях;
2. Рост количества иностранных граждан: 5% обучающихся – иностранные граждане;
3. Рост количества обучающихся с ОВЗ разного типа: 3,7% обучающихся с ОВЗ;
4. Превышение проектной мощности здания на 190% привело к росту количества классов обучающихся во 2 смену, перегруженности школьных площадей, чрезмерной плотности режима работы спортивного и актового залов, снижению условий для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2.6. Результативность воспитательной деятельности

2.6.1. Направления профилактической работы:

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- противодействие идеологии криминальных субкультур;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов

2.6.2. Модули Программы воспитания:

Обязательные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативные:

- Ключевые общешкольные дела
- Порядок и безопасность
- Кадетское движение
- Экскурсии, экспозиции, походы

Таблица 14. Модуль «Общешкольные ключевые дела». 2023г.

Уровень/наименование	Количество ключевых дел	Количество участников
школьный	91	988
внешкольный	97	449

Таблица 15. Модуль «Кадетское движение». 2023г.

Наименование параметра	показатель	результат
Количество кадетских классов	4	6а, 7б, 8г, 9а,
Школьный музей имени Героя России Ильфата Закирова	1	На базе музейной комнаты реализуется экскурсоводческая практика для учащихся школы с 1 по 11 класс, а также для дошкольных и образовательных учреждений города и жителей микрорайона
Сотрудничество	2	МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница», подшефный детский сад № 247 г.Ижевска.
Школьные традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности	7	День Героев Отечества, День памяти Героя России Ильфата Закирова, смотр песни и строя, Посвящение в кадеты, День Защитника Отечества, День Победы, военно-патриотическая игра «Зарница»
Результат участия в Региональных и Всероссийских мероприятиях	53	87 победителей и призеров
Просветительская премия «Знание»	г. Москва	МБОУ СОШ № 55 вошла в ТОП-500 лучших школ России

Таблица 16. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

ДОО	2021-2022 учебный год, чел.	2022-2023 учебный год, чел.	2023-2024 учебный год, чел.
«Юнармия»	69	69	63
Кадетские классы – на базе КПЦ «Граница»	79	79	63
«РДШ»	51	53	-
«Орлята России»	-	55	207
«Движение Первых»	-	27	51

Таблица 17. Модуль «Профориентация»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее» Проект «Урок Цифры» Всероссийский проект «Проектория» («Шоу профессий»)	50 200 261
Участие в профориентационных конкурсах	Городской конкурс технических проектов «Смелое решение» Городской конкурс проектов «Мой первый проект» Городской конкурс чертёжного мастерства «Ижевский чертёжник» Городской конкурс «Техностарт»	15 23 19 11
Экскурсии	музей спортивной славы, музей железной дороги, за кулисы кукольного театра, в пожарно-спасательный музей, в музей шоколада, на фабрику кукурузных палочек, на производство кондитерских изделий и газированных напитков в г.Воткинск, музей завода «Ижмаш», музей Почты, мастер-классы в пиццерии «Додо пицца»	473
Участие в сетевом проекте сотрудничества «Школа-предприятие»	ОАО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг» (обучение по программе по одной из востребованных профессий в нашем регионе «Монтаж электро и радиоаппаратуры»)	13
Профессиональные пробы	ИТЖТ в рамках проекта «Иволга 3.0» по специальности «Автоматика на транспорте», ИТЭТ по специальности «Логистика» в рамках проводимого «Чемпионата профессионалов в УР». ТРИТ им. А. Воскресенского - профессиональные пробы с индивидуальным тестированием	276

Таблица 18. Модуль «Работа с родителями»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Родительское самоуправление	общешкольный родительский комитет	43
Участие родителей в семейных проектах	Проект «Хор отцов и детей МБОУ СОШ №55»	27
	Участие родителей в содействии и организации мероприятий	76
	Участие родителей в городском проекте снежных скульптур	18
	Участие родителей в профилактических рейдах по БДД	5
	Участие родителей в школьных мероприятиях	103
	Участие родителей в составе членов жюри в школьных мероприятиях	9
	Участие родителей в социальных акциях «Семья-семье», «Внимание-дети!», благотворительных акциях участникам СВО	73
Просвещение и консультирование родителей: по правовым вопросам	1. «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» 2. "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"	470
по психолого-педагогическим вопросам	1. "Адаптация учащихся 1-х, 5-х и вновь прибывших учащихся", 2. "Взаимодействие с гиперактивным ребенком", 3. Интернет-безопасность 4. Советы по эффективной подготовке к экзаменам «Я помогу помочь» 5. Как организовать летний отдых детей. Безопасность детей. 6. «Это надо знать!»/о работе телефона доверия / 7. Организация работы школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей 8. Работа спортивной площадки «Спортивное лето- здоровое лето!»	117
по психолого-педагогическим вопросам	1. «Семейные традиции» 2. «Мой выходной день» 3. Нравственная сторона полового воспитания 3. Организация и проведение социально-психологического тестирования	316

2.6.3. Организация дополнительного образования:

Таблица 18. Дополнительное образование

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год
Объединения	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Объединение «Мы за ЗОЖ»	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Объединение «Мы за ЗОЖ»	6 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. НОУ «Сфера» 3. Школьная газета «Успех» 4. Отряд ЮИД 5. Правовой отряд 6. Школьный театр	10 1. Школьный музей имени Ильфата Закирова 2. Школьный театр 3. НОУ «Сфера» 4. Школьная газета «Успех» 5. Отряд ЮИД 6. Правовой отряд 7. Медицентр «Media55» 8. Туристическая подготовка 9. Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10. Волонтеры-медики
Кружки	2 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело	2 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик
Секции	4 1.волейбол 2.баскетбол 3.футбол 4.шахматы	4 1.волейбол 2.баскетбол 3.футбол 4.шахматы	5 1.Волейбол 2.Баскетбол 3.Легкая атлетика 4.Шахматы 5. Рэгби	5 1.Волейбол 2.Баскетбол 3.Легкая атлетика 4.Шахматы 5. Тэг-регби
Клубы	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»
ИТОГО	13	13	15	19

Таблица 19. Реализация внеурочной деятельности

№	Название объединения внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность
2	«Функциональная грамотность учащихся»	Учение с увлечением!
3	«Хочу все знать!»	Общеинтеллектуальная деятельность и интеллектуальные марафоны
4	«В мире прекрасного»	Художественно-эстетическая творческая деятельность
5	«Мир профессий»	Информационная культура

Воспитательная работа в школе выстроена и ведется на высоком уровне, находится в постоянном совершенствовании.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Таблица 20. Состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование		Категория		Стаж		Возраст		
	Высшее	Ср-проф.	Высшая	Первая	до 5 лет	более 25 лет	до 30	от 30 до 55	старше 55
49	44	5	10	20	5	28	6	28	15

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник просвещения – 3 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 5 работников;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник образования УР – 1 работник;
- Почетная грамота Правительства УР - 2 работника;
- Почетная грамота Государственного Совета УР - 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования УР – 22 работника.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом педагогов пенсионного возраста, не имеющих стимула к подтверждению своей квалификации, говорит о снижении профессиональной активности у 29% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 100% педсостава прошли курсы повышения квалификации за 3 последних года, в том числе 100% прошли курсы по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;
- имеется дефицит кадров по предметам: математика, информатика, химия, физическая культура.

2.8. Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 55 построено в 1958 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 3998,8 кв. м. Проектная наполняемость составляет 535 обучающихся. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет технологии, медицинский кабинет оборудованы общеобменной вытяжной принудительной вентиляцией. В кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии, ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся, мебель находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

В Школе есть учебный кабинет учителя-логопеда и дефектолога для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется спортивная площадка для игр.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технические средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникационные средства обучения.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20.

Таблица 21. Обеспеченность техникой

Сервер	1
Стационарные компьютеры	31
Ноутбуки	43
Моноблоки	2
Интерактивные доски	4
Проекторы	13
Принтеры	7
МФУ	6
Сканеры	0
Телевизор	2
Робототехника:	6
- Конструктор LegoWeDo	1
- Ресурсный набор Lego	

Обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой в школе составляет 80%. 30% компьютеров устарели, требуют замены. Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и внеурочной деятельности.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляет ПАО «Ростелеком (технология eth, скорость 90 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации.

Анализ данных показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащённость компьютерами – 36 ноутбуков были поставлены в школу в рамках программы «Цифровое образование».

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	баллы
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1-11 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 4 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</p>	27

<p><i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность образовательной среды</i></p>	<p>Базовый</p>	<p>Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Воспитание	Средний	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль).</p> <p>Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты / уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Гимн школы.</p> <p>Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ.</p> <p>Совет обучающихся. Совет отцов.</p> <p>Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь.</p> <p>Проект «Орлята России».</p> <p>Правовой отряд</p> <p>Волонтерское движение: отряд «Добрые сердца», отряд «Волонтеры-медики»</p>	18
Творчество	Средний.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Большая перемена.</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный пресс-центр.</p> <p>Школьный музей.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналистика 2. Музейное дело 3. Туристическая подготовка <p>Реализация программ внеурочной деятельности по нескольким направлениям: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность учащихся», «Хочу все знать!», «В мире прекрасного», «Мир профессий»</p> <p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от</p>	20

			<p>муниципального до всероссийского.</p> <p>Школьный театр «Школьный чемоданчик».</p> <p>Школьный пресс-центр – газета «Успех»,</p> <p>Медиацентр «Media55»</p> <p>Школьный музей имени Героя России Ильфата Закирова</p>	
<i>Профорентация</i>	Средний	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>Экскурсии на предприятия района.</p> <p>Профориентационные блоки, тематические классные часы.</p> <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Встречи, беседы.</p> <p>Участие: Проект «Билет в будущее»</p> <p>Проект «Урок Цифры»</p> <p>Всероссийский проект «Проектория»</p> <p>Экскурсии в мастерские техникума.</p> <p>Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p>	11
<i>Здоровье</i>	Средний	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p> <p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств. Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды.</p> <p>ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Ежегодные медосмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин.</p> <p>Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий по привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.</p> <p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь.</p> <p>Отряд ЮИД. Работа школьного кабинета здоровья</p> <p>Школьный спортивный клуб «Энергия» -</p> <p>1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика</p> <p>4. Шахматы 5. Тэг-регби</p> <p>ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие</p>	18

			их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различных уровней - от муниципального до всероссийского. Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».	
<i>Образовательная среда</i>	Базовый	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. Точка роста. Сцена (театр, конференцзал). Спортивная инфраструктура. Школьное кафе. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС. Участие в проекте «Точка роста». Имеется сцена и школьный театр. Имеется спортивный зал, спортивная площадка. Школьная столовая. Органы общественного управления: Общешкольное собрание, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека.	11
<i>Учитель. Школьная команда</i>	Базовый	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.	Единое штатное расписание. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя». Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	15

<i>Школьный климат</i>	Средний	<p>Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Участие в социально-психологическом тестировании.</p> <p>Антибуллинг-программы. Зоны отдыха.</p> <p>Центр здоровья (бассейн, танцевальные классы, соляная комната, скалодром, интерактивная комната).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).</p>	<p>Наличие психологической службы. 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения</p>	16
<i>ИТОГО</i>	СРЕДНИЙ		(124 – 173)	136

4. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей.	Значительная часть коллектива предпенсионного и пенсионного возраста. Высокая перегруженность педагогов. Наличие вакансий.	Есть возможности сетевого взаимодействия	Расширяется конкурентная среда, новые школы препятствуют притоку специалистов. Сложность организации сетевого взаимодействия по реализации учебного плана.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Низкое качество обучения	Успешное внедрение наставничества в образовательный процесс	Увеличение контингента обучающихся с ОВЗ, иностранных граждан, в том числе слабо владеющих русским языком, нивелирует эффект приложенных усилий.
Высокий уровень организации воспитательной работы по все модулям воспитательного плана. Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Превышение проектной мощности здания на 190% привело к росту количества классов обучающихся во 2 смену, перегруженности школьных площадей, чрезмерной плотности режима работы спортивного и актового залов, снижению условий для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Проект «Школа Минпросвещения России» мотивирует на развитие воспитательной среды	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Организован пропускной режим; школа оснащена	Слабая материальная база. Старое здание, не отвечающее новым	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее

<p>противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка; Наличие подключения к сети Интернет; Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>вызовам в образовании. Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности</p>		<p>модернизацию, ремонт, обслуживание. Высокая конкурентная среда в области грантового финансирования, отсутствие положительного опыта реализации федеральных грантов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

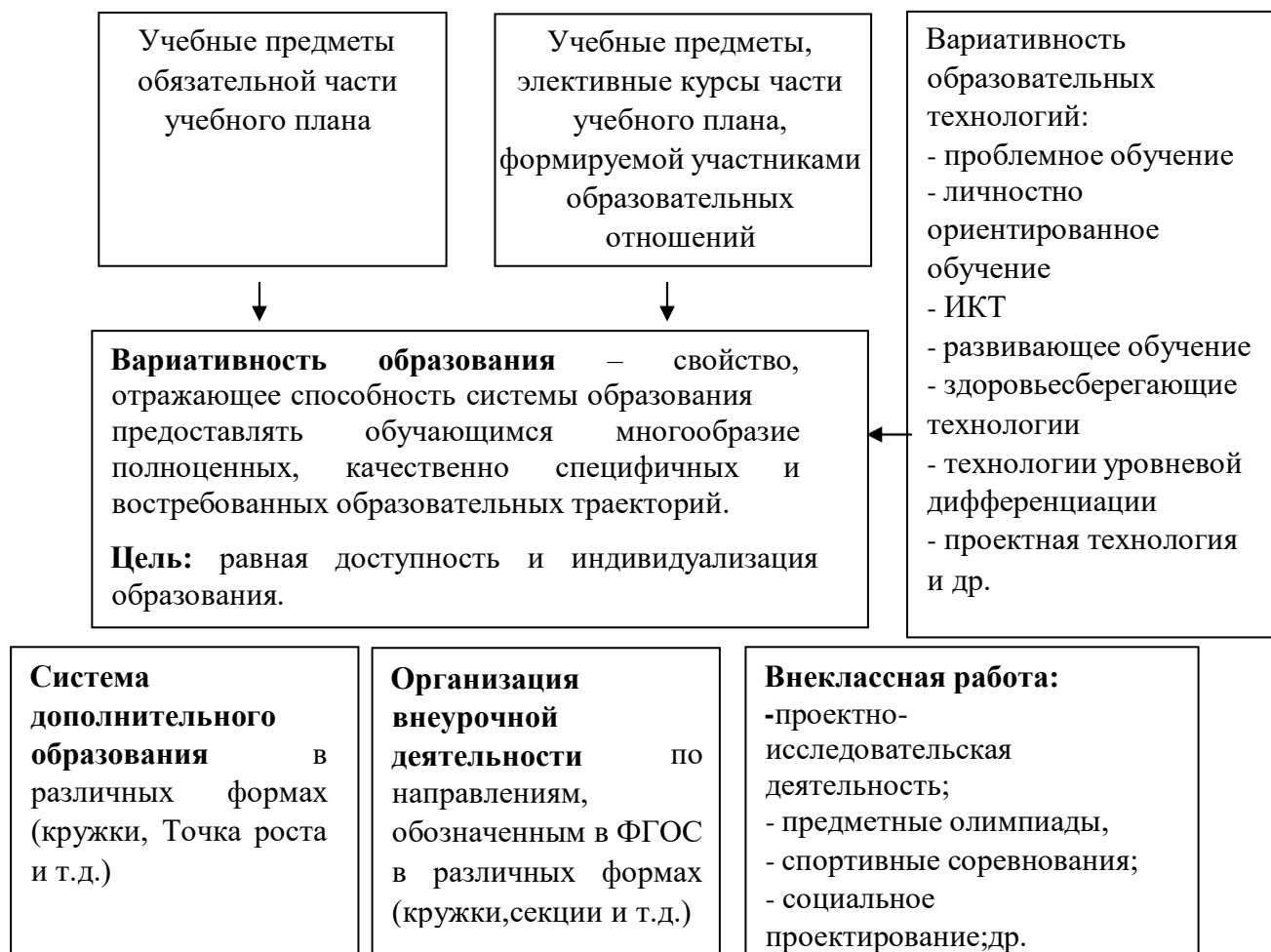
Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №55 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах:**

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций;
- грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы:**

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №55 на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива, повышение квалификации педагогов в соответствии с квалификационным профилем.

В школе создаются **инновационные и инициативные творческие коллективы по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

6. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ СОШ № 55, сайт муниципального органа управления образованием, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», платформы Сферум, статьи в школьной газете «Успех», и работу школьного медиacentра «Media55»

7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность обучения.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся
2.	Кабинеты физики, химии, технологии	Оборудование кабинетов повышенной опасности отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Оборудование отвечающего ФГОС по физике и химии 2. Оборудование для кабинета технологии в соответствии с выбранным модулем. 3. Флипчарт с магнитно-маркерной доской 4. Цифровая лаборатория по физике и химии для учителя 5. Цифровая лаборатория по физике и химии для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Столы учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантские столы 11. Стулья лабораторные, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал

3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки	Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует навыки по ЗОЖ.
4.	Входная зона и дополнительные средства безопасности	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Переоборудование зоны охраны в соответствии требованиями безопасности. 2. Входная зона для обучающихся 3. Видеокамеры внутреннего наблюдения по 2 на каждый этаж (8 шт.)	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) Интерактивная стойка со встроенным планшетом Источник бесперебойного питания Электронная проходная через турникет Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение.	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходят на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

5. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

6. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

7. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

8. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

9. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

10. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

11. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

12. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 55 на 2024-2028 гг.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	заместители директора по УВР и ВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	заместители директора по УВР	август 2023-2028	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2024-2028 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	заместители директора по АХЧ; УМР	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности

9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	заместители директора по УМР; УВР	2024-2028 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	заместитель директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Выпуск школьной газеты	куратор	ежемесячно	Работа кружка журналистики «Успех»
12	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Советник по воспитанию, учителя начальной школы	2024-2028г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
13	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	директор	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	Развитие системы ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР	2024-2028г	Развитие ученического самоуправления
15	Работа первичного отделения РДДМ «Движениепервых»	Советник по воспитанию	2024-2028г	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор.	сентябрь2024	Наличие договоров сетевого взаимодействия
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заместитель директора по ВР, директор	сентябрь 2024	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
18	Организация летних смен в лагере с дневным	Директор	июль 2024-2028 гг	Проведение смен.

4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
20	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	педагоги-новигаторы	ежегодно	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
21	Создание профильных классов.	Директор школы, заместители директора по УВР, УМР	сентября 2023 г	Функционирование профильных классов
22	Сотрудничество с УдГУ, ТРИТ, ИТЭТ (дни открытых дверей)	куратор	ежегодно	Договора о сотрудничестве
23	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», заместитель директора по УМР	с 2024 года	Реализация программ «Точки роста»
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
24	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Энергия»	руководитель ШСК	2024-2028 гг	Развитие не менее 5 видов спорта в ШСК
25	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2024-2028гг	30% охват учащихся
26	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
27	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Директор	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
28	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, инновационных, инициативных, творческих группах. Исследовательская деятельность. 2. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Заместители директора по УМР, УВР, <u>методический совет школы</u>	постоянно	Повышение качества образования
29	Повышение квалификации	Заместители директора по УМР, УВР	постоянно	курсы повышения квалификации
30	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
31	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	заместитель директора по УМР. педагог – психолог, социальный педагог	2024-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, социальный педагог	2024-2025	
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	ежегодно	повышение социально психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
34	Создание зон отдыха.	Директор	2023-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
35	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, техспециалист, замдиректора по АХР	2024-2028	Оснащение кабинетов
36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2024-2028	Работа на образовательной платформе сферум
37	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	технический специалист	2024-2025	

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

