

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 55

426019, г. Ижевск, ул. Автономная, 23,

тел./факс 74-16-64, e-mail: school55-izh@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор школы  И.Ф. Закирова



Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детские пришкольные оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города ;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей; из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цели: 1) создание оптимальных, безопасных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их

оздоровление и творческое развитие, а также организация и работа по спортивно – экологическому направлению

2) создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

3) развитие социально-активной личности ребёнка на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

Задачи:

– организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

- организовать интересный, полноценный отдых детей
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- продолжить работу по экологическому направлению в летний период
- вовлечение детей для занятия спортом

Предполагаемые результаты

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.

- проявление ребёнком интереса к предполагаемой деятельности
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Укрепления здоровья учащихся через занятия спортом;
- Проблема летней занятости детей;
- Создание безопасного и полноценного отдыха;
- Расширение знаний об окружающем мире

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Орлята».

Все отдыхающие делятся на отряды

Каждый отряд планирует свою работу с учётом примерного плана – сетки мероприятий.

Центром всего является спортивно- экологическая деятельность

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный (1-3 дня);
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Эколога — краеведческий;
- Гражданско- патриотический

Ценностные основания программы

1.Родина

2.Семья

3. Команда

4.Познание

5. Спорт и здоровье

6. Природа

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Экологическое направление
- Досуговая деятельность
- Гражданско- патриотическое направление

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Расширение знаний ЗОЖ

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты», «Квесты - игры », «Игры по станциям», « Снайпер», «Лазертаг», «Комический футбол», спортивно – развлекательные программы и т.д

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, театров, спектаклей
- Экскурсии
- Конкурсы: поделки и рисунки
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет

личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в комнатах, кружках, в которых они занимаются.

Экологическая деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи экологической деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Вовлечение детей в экологическую деятельность

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Беседы, викторины
- Экологическая деятельность (наблюдения, опыты, и т.д.)
- Книга путешествий

Определенный интерес у детей вызывают экологическая деятельность, которая помогает детям узнать новое об окружающем мире, провести опыты и наблюдения в природе

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских. («Мастер – классы», кружки.)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Законы лагеря:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди лагеря:

- Мы – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В лагере ежедневно дети получают информацию о знаменитых людях, о животных и географических объектах

По итогам участия дети получают призы и награды.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (июнь). Финансирование лагеря осуществляется из фонда бюджетного финансирования и родительского взноса

В ходе реализации данной программы ожидается.

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний по окружающему миру, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

9. Кадровое обеспечение

- Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.
- В реализации программы участвует начальник лагеря, воспитатели, педагог - организатор, физрук, мед. работник
Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных линеек.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
 - Механизм реализации программы
- I. Подготовительный этап включает:
 - - подбор кадров;
 - - комплектование отрядов;
 - - подготовка школы к летнему сезону;
 - - разработка документации.
- II. Организационный этап включает:
 - – знакомство;
 - – выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
 - – сплочение отрядов;
 - – формирование законов и условий совместной работы;
 - – подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.
 - Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
 - – познают, отдыхают, трудятся;
 - – делают открытия в себе, в окружающем мире;
 - – учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
 - – развивают способность доверять себе и другим;

- – укрепляют свое здоровье.
- Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.
- IV. Заключительный этап.
- -подведение итогов смены;
- -педагогический анализ результатов.

Педагогические принципы реализации программы

- 1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
- 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры.
- 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- - активное участие детей во всех видах деятельности.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.
- проявление ребёнком интереса к предполагаемой деятельности
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря

дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие летний лагерь, становятся более коммуникабельны и активнее школьной жизни, физически выносливы, раскрываются таланты. Желаящих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Орлята» закрепит результаты прошлых лет, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, воспитателей, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать: Ижевский цирк, ижевский зоопарк, ГИБДД, театры, киноцентры, СЮТ, музеи, творческие коллективы, центр «Регион», и др.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения из – за погодных условий и возможных перестановок выступлений спектаклей

Примерный план работы лагеря «Орлята» (с 30.05.- 28.06.2024г.)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Здравствуй, лагерь!» Приём детей. Торжественная линейка. 1.Игра «Играю я, играют друзья» 2. Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах 3. Посещение СЮТ -10.00- 13.30 (<u>мастер-класс «Имбирные прянички»</u>) – 10.30 -КТД 4. Квест- игра, кружки: <u>компьютерный, театральный, техническое моделирование</u> 5. Подвижные игры на воздухе.	30.05.24	Начальник лагеря Воспитатели Педагог-организатор Воспитатели Начальник лагеря Педагоги доп.образования Физрук

2	<p>Открытие лагеря «Орлята».</p> <p>1.Творческая встреча «Орлят»-КТД</p> <p><u>Знакомьтесь, это-мы! - 10.30</u></p> <p>Смотр-конкурс «Расскажи о себе»</p> <p>2. <u>«Шоу мыльных пузырей» - 12.00</u></p> <p>3.Тематический час орлят. Оформление отрядных уголков -ОТД</p> <p>4. Осмотр детей медработником по отрядам.</p> <p>5. Тренировочная эвакуация</p> <p>6. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	31.05.24	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медработник</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>День защиты детей</p> <p>1.Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p><u>2.Посещение киноцентра Россия – 10.00-11.30</u></p> <p>3. Прогулка по городу</p> <p>4. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	03.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p>
4	<p>День фантазий и юмора</p> <p>1.Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах</p> <p><u>2.Посещение Ижевского цирка – 10.30</u></p> <p>3. Фотосессия «Я в цирке»</p> <p>5. Оформление отрядных уголков -ОТД</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	04.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>

5	<p>День музыки и театра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по ПДД и правилам поведения в общественных местах • <u>Посещение Театра ОПЕРЫ и БАЛЕТА. Сказка «Золотой цыплёнок» - 11.00</u> • Музыкальная викторина «Угадай мелодию» - КТД • Смотр отрядных уголков-ОТД <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	05.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p>
6	<p>День защиты животных</p> <p>1. Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p>2. Посещение зоопарка -10.00 - КТД</p> <p>3. <u>Квест- игра «Форд Боярд» -11.00</u></p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	06.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Организаторы зоопарка</p> <p>Физрук</p> <p>Нач. лагеря</p>
7	<p>День Удмуртии</p> <p>1. Беседа «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» -ОТД</p> <p>2. Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p>3. <u>Посещение Удмуртского национального театра Спектакль «Дюймовочка» - 10.30</u></p> <p>4. Игра по станциям «Моя Удмуртия» -13.30-14.10 - КТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	07.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач. лагеря</p>

8	<p>День музыки и волшебства</p> <p>1. Квест «В стиле Гарри Поттера» - 10.00, 11.00 – КТД</p> <p>2. Конкурс рисунков по волшебным сказкам мира – ОТД</p> <p>3. <u>Музыкальное шоу «Тик-ток» - 13.15</u></p> <p>4. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	10.06.24	<p>Нач. лагеря</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Нач. лагеря</p>
9	<p>День великих людей в кино</p> <p>1. ОД Импровизация</p> <p>2. Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах</p> <p>3. <u>Посещение киноцентра «Россия» - 10.30</u></p> <p>4. Прогулка по городу</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	11.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
10	<p>День Военно – спортивных игр</p> <p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. <u>Военно – спортивная игра «Лазертаг» по отрядам-10.00-13.00</u></p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы за мир, мы против войны» - ОТД</p> <p>4. Битва хоров – песни о войне -КТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	13.06.24	<p>Инструкторы</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p>

11	<p>Единый день безопасности</p> <p>1. Торжественная линейка по правилам ЛБ, ПБ, ПДД безопасности</p> <p>2. Конкурс условных знаков по ПДД, ЛБ, ПБ – ОТД - 09.30</p> <p><u>3.Спектакль«Приключения Емели», шуки и кощея в будущем» - 10.00</u></p> <p>4. Инструктажи: «Как переходить дорогу».</p> <p>Акция: «Флажок».</p> <p>с сотрудниками лагеря и детьми по правилам дорожного движения, техникой безопасности и правилам внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>5.Спортивные состязания «Богатырская сила» - КТД</p> <p>6. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	14.06.24	<p>Нач. лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Нач. лагеря</p>
----	--	----------	--

12	<p>День России</p> <p>1.Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p>2.Посещение Удмуртского национального театра. Спектакль «Суперзаяц» - 10.30</p> <p>3. Подвижные игры народов России. Подготовка к фестивалю Дружбы народов.</p> <p>4. Фестиваль «Живём в России» -13.30 – КТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	17.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач.лагеря</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач.лагеря</p>
13	<p>День превращений и научных открытий</p> <p>1.Шоу научное «Фокусы» - 10.00</p> <p>2. Квиз «Научные открытия» - ОТД</p> <p>3. Конкурс рисунков «Технологическое чудо 21 века» - КТД</p> <p>4. Соревнование «Два мяча» - КТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	18.06.24	<p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Физрук</p> <p>Нач. лагеря</p>

14	<p>День культуры</p> <p>1.Инструктажи по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p>2.<u>Посещение национального музея К. Герда. Экскурсии в музее: «Мы -удмурты», «Природа Удмуртии», «Мотоцикл по имени Иж», «Город в миниатюре».</u> – 11.00</p> <p>3. Мастер – класс «Кукла – оберег у удмуртов» - КТД</p> <p>4. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	19.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач. лагеря</p>
15	<p>День Космоса</p> <p>1.Беседа «Прогулка по звёздному небу» - ОТД</p> <p>2. <u>Мобильный планетарий – 09.30</u></p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой космос» - КТД</p> <p>4. Игра по станциям «Путешествие в космос» - КТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	20.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p>
16	<p>День памяти и скорби</p> <p>1. Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>2.Беседа о ВОВ (дети войны) -ОТД</p> <p>3.<u>Спектакль «По страницам военных лет» - 10.00</u></p> <p>4.Спортивный час (подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина о ВОВ - КТД</p> <p>6. Фильм по безопасности (акт.зал)</p> <p>7. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	21.06.24	<p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Физрук</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p>

17	<p>День спорта и развлечений</p> <p>1. <u>Спортивно – музыкальное шоу « Саша и медведи» - 9.30</u></p> <p>2. Танцевальный конкурс (акт.зал) -КТД – 11.00</p> <p>3. Легкоатлетическая эстафета</p> <p>4. Игры в снайпер между отрядами</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	24.06.24	<p>Нач. лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>Нач.лагеря</p>
18	<p>День «Орлята России»</p> <p>1. Линейка «Орлята»</p> <p>2. <u>Квест «Орлята России» - игра по станциям орлят- 10.00- 12.00- КТД</u></p> <p>3. Игры орлят</p> <p>4. Конкурс «Споёмте, друзья!»- ОТД</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	25.06.24	<p>Педагог-организатор</p> <p>Нач.лагеря</p> <p>Физрук</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Нач.лагеря</p>
19	<p>День науки и творчества</p> <p>1. <u>Научное КРИО ШОУ – 09.30</u></p> <p>2. Интеллектуальные игры (шашки, шахматы, морской бой и т.д) - КТД</p> <p>3. <u>Мастер – класс «Перепечи» - 11.30</u></p> <p>4. Комический футбол</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	26.06.24	<p>Нач.лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медработник</p> <p>Нач.лагеря</p> <p>Физрук</p> <p>Нач.лагеря</p>

20	<p>День молодёжи</p> <p>1.Дискотека «Бабл Диско» (конкурсы, танцы, баттлы) – 09.30</p> <p>2.Подготовка концерта к закрытию лагеря - КТД</p> <p>3. Игра по станциям «Мы – орлята!» -КТД</p> <p>4.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Общий сбор орлят. Линейка.</p>	27.06.23	<p>Нач.лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Физрук</p> <p>Нач.лагеря</p>
21	<p>День приятных воспоминаний (закрытие лагеря «Орлята»)</p> <p>1.Репетиция концертных номеров - ОТД</p> <p>2.Осмотр детей медиком (взвешивание, рост)</p> <p>3.Концерт на закрытие лагеря «Орлята» -11.00 – КТД</p> <p>4.Ярмарка</p> <p><u>5.Дискотека на закрытие лагеря с ростовыми куклами - 13.30</u></p> <p>6.Инструктажи на время летних каникул</p> <p>7.Общий сбор орлят. Линейка.</p>	28.06.24	<p>Воспитатели</p> <p>Медик</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Нач. лагеря</p>

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 105

Из них:

- из многодетных семей - 8
- из малообеспеченных семей - 1
- из семей беженцев, переселенцев 0
- из числа детей-сирот 0
- из числа детей, лишенных опеки родителей 0
- дети, из числа из семей участников СВО – 6
- из семей одиноких родителей 0
- из семей участников межнациональных конфликтов 0
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) 0
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении 3
- состоящих на учете в милиции 0
- состоящих на учете в школе 0

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 № 1996г.
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Акт приемки лагеря.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.
- Договора от родителей

• Режим работы лагеря «Орлята»

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
8.30	Прием детей
8.30 – 9.15	Утренняя зарядка, линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00– 12.00	Мероприятия по плану
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе
13.00 - 13.30	Обед
13.30 -14.30	Свободное время. Итоги дня.
14.30	Уход детей домой.

Использованная литература

- Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- С.П. Афанасьев, В.В. Коморин, А.И. Тимонин. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001