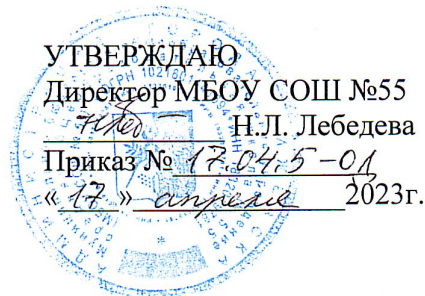


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55

426019, г. Ижевск, ул. Автономная, 23,  
тел./факс 74-16-64, e-mail: [sc055@IZH-SHL.UDMR.RU](mailto:sc055@IZH-SHL.UDMR.RU)

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ № 55  
Протокол № 12  
« 17 » апреля 2023г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 55  
за 2022 год

*С одобрения директора  
Дан. Николаева 40  
Ижевск 7.4*

Ижевск, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|              |                                                                         |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b>    | <b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                              |    |
| <b>I.</b>    | Общие сведения об образовательной организации                           | 3  |
| <b>II.</b>   | Система управления организации                                          | 4  |
| <b>III.</b>  | Оценка образовательной деятельности                                     | 5  |
| <b>IV.</b>   | Оценка воспитательной системы                                           | 9  |
| <b>V.</b>    | Организация учебного процесса                                           | 18 |
| <b>VI.</b>   | Содержание и качество подготовки обучающихся                            | 19 |
| <b>VII.</b>  | Востребованность выпускников                                            | 24 |
| <b>VIII.</b> | Внутренняя система оценки качества образования                          | 26 |
| <b>IX.</b>   | Качество кадрового обеспечения                                          | 28 |
| <b>X.</b>    | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 29 |
| <b>XI.</b>   | Материально-техническая база                                            | 30 |
| <b>2.</b>    | <b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                             |    |
| <b>XII.</b>  | Анализ показателей деятельности учреждения                              | 32 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55)                                                                     |
| Директор                                     | Лебедева Наталья Леонидовна                                                                                                                                                       |
| Адрес образовательной организации            | 426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Автономная, дом 23                                                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8(3412)741664, 8(3412) 741714                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | sc055@IZH-SHL.UDMR.RU                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1958 год                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 01.12.2015 №722, серия 18Л01, №0000667 и приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015 №0000667, серия 18П01, №0001194                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.12.2015 № 606, серия 18А01, № 0000441 срок действия до 06.06.2024 и приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.12.2015 № 606, серия 18А01, №0000446 |

**Основным видом деятельности в МБОУ СОШ № 55 является реализация следующих образовательных программ:**

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вар. 5.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением речи (вар. 5.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития ).

- дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности школьная газета «Успех»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности школьный театр «Театральный чемоданчик».

Школа расположена в Ленинском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начального образования;
- педагогических работников социально-психологического направления деятельности;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 115                     |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 380                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 103                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 375                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 22                      |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 995 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ СОШ №55 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №55 на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ № 55 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году в школе на уровне среднего общего образования функционировал только 11 класс универсального профиля (20 чел).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один 10 класс (22 чел.) также универсального профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,7%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1(0,01%)
- с задержкой психического развития – 27(2,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для достижения положительных результатов в течение учебного года специалистами коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

**Таблица 3. Реализация внеурочной деятельности в НОО:**

| <b>№</b> | <b>Название объединения внеурочной деятельности</b> | <b>Направление внеурочной деятельности</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Разговоры о важном»                                | Коммуникативная деятельность                                       |
| 2        | или «Мой мир»/<br>или «Риторика»                    | Учение с увлечением! /<br>Учение с увлечением! /                   |
| 3        | « Умники и умницы»                                  | Общеинтеллектуальная деятельность и<br>интеллектуальные марафоны / |
| 4        | «Проектная деятельность»                            | Проектно-исследовательская деятельность                            |
| 5        | «Мир профессий»                                     | Информационная культура                                            |

**Таблица 4. Реализация внеурочной деятельности в ООО:**

| <b>№</b> | <b>Название объединения внеурочной деятельности</b> | <b>Направление внеурочной деятельности</b>                    |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | «Разговоры о важном»                                | Коммуникативная деятельность                                  |
| 2        | «Функциональная грамотность учащихся»               | Учение с увлечением!                                          |
| 3        | «Хочу все знать!»                                   | Общеинтеллектуальная деятельность и интеллектуальные марафоны |
| 4        | «В мире прекрасного»                                | Художественно-эстетическая творческая деятельность            |
| 5        | «Мир профессий»                                     | Информационная культура                                       |

**Таблица 5. Реализация внеурочной деятельности в НОО**

| <b>№</b> | <b>Название объединения внеурочной деятельности</b> | <b>Направление внеурочной деятельности</b>                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Разговоры о важном»                                | Коммуникативная деятельность                                                                           |
| 2        | «Мир профессий»                                     | Информационная культура                                                                                |
| 3        | «Проектная деятельность»                            | Проектно-исследовательская деятельность, Общеинтеллектуальная деятельность и интеллектуальные марафоны |

Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Административный контроль, осуществляемый в школе, выявил, что в I полугодии 2022-2023 учебного года «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
  - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  - формы занятий соответствуют рекомендованным;
  - материалы для подготовки используются с рекомендованных Минпросвещением сайтов.
- Итак, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

#### **IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Воспитательная работа в 2022 году реализована в соответствии с Программой воспитания, которая разработана для каждого образовательного уровня и включена в ООП.

Воспитательная работа в школе осуществлена по следующим модулям Программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Гражданин и патриот»
- «Порядок и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с разработанными календарно – тематическими планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогического коллектива, родителей и детей разнообразны: игры, конкурсы, деловые игры, коллективные творческие дела, конференции, турниры, встречи, концерты, спектакли, мастер-классы, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), культпоходы, походы, десанты, акции и пр.

Вся воспитательная работа школы построена для решения главной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей становлению и развитию нравственного, творческого, компетентного гражданина России, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Цель достигалась через решение поставленных задач по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; художественно-эстетическое; нравственно-правовое; экологическое воспитание; общекультурно - национальное; трудовое; профилактика асоциального поведения детей и употребления ПАВ; работа с родительской общественностью.

##### **Гражданско – патриотическое направление**

В подотчетный период большое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию. В частности, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и УР, исполнением и слушанием гимнов РФ и УР – модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство – модуль «Школьный урок»;
- в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- организованы школьные знаменные группы – модуль «Гражданин и патриот» и др.

Проведены ежегодные традиционные школьные мероприятия: Уроки Мужества, День Героя Отечества, День памяти выпускника школы – Героя России И.Закирова, Смотр-конкурс песни и строя на Кубок Героя России И.Закирова и Кубок Героя России С.Борина; приняли участие во многих конкурсах, конференциях и др. мероприятиях районного, городского, республиканского, межрегионального и всероссийского уровней, где учащиеся школы становились дипломантами и призерами.

Учащиеся четырех кадетских классов занимаются в кадетско-пограничном центре «Граница».

При реализации гражданско-патриотического воспитания с учащимися начальных классов чаще используются такие виды деятельности, как торжественные линейки, экскурсии, посещение музеев и выставок, встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы и др.; с учащимися средних и старших классов наиболее эффективные виды – это поисково-исследовательские работы, работа школьного музея, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, Уроки Мужества, Дни памяти.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все реализованные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Физкультурно-оздоровительное направление**

В школе функционирует программа «Мы за безопасный и здоровый образ жизни!».

Основная цель программы: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, создание душевного комфорта и психологического благополучия.

Направления программы:

- психолого-педагогическое сопровождение,
- санитарно-гигиеническое просвещение,
- организация питания,
- физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

Школьный спортивный клуб «Энергия» реализует физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания. Работа ведется по плану.

Функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, рэгби и легкой атлетике. Проведена школьная спартакиада, общешкольные спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», турниры по волейболу, баскетболу, снайперу, пионерболу, шахматно – шашечные турниры.

Учащиеся школы приняли участие в городских спортивных мероприятиях: «Кругосветка», «КЭС – Баскет», лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда», спортивные состязания общества «Динамо», «Лыжня России» и др.

Учащиеся ежегодно становятся участниками оздоровительных и профилактических проектов волонтерского отряда Ижевской государственной медицинской академии (например, «Первая помощь», «Здоровое питание»), Центр репродуктивного здоровья ежегодно проводит просветительную акцию с учащимися.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с учащимися о здоровом образе жизни: «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты», по профилактике защиты от СПИДа, по формированию здорового образа жизни подростка, Дню без курения. Организованы показы видеофильмов по профилактике ЗОЖ.

Классные руководители совместно с родителями, начиная с первого класса, организуют экскурсии, пешие походы в лес и по городу, что способствует формированию здорового образа жизни и в семье.

Оформляются наглядные выставки и выставки литературы, пропагандирующие здоровый образ жизни.

### **Художественно-эстетическое и общекультурное направления**

В подотчетный период организованы и проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, ежегодный конкурс–фестиваль детского творчества «Наши имена», новогодняя декада с организацией конкурсных, игровых и поздравительных программ для учащихся 1-11 классов, «Мисс Снегурочка», театральный проект «Круговорот снежинок», День Героев Отечества, концерт к 8 Марта, Праздник весны и семьи, День Победы, «Праздник первоклассника», «Прощание с Букварем», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» – общешкольные мероприятия, наиболее любимые детьми.

Акции «Чистый класс», «Новогодняя», «Мы за ЗОЖ», «Сохраним елочку», «Домик для птиц», «Покорми птиц зимой», «Доброслово», «Посади деревце», акции по благоустройству школьного двора и др. помогают воспитывать социальную активность у подрастающего поколения. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей, и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Организация выставок, стендовых конференций, онлайн-выставок в соцсетях школы привлекает детей и стимулирует их к выполнению качественных работ: «Золотая осень»,

конкурс новогодних игрушек и елочек, «Здоровое питание», «Мои увлечения», «Космос», «Профессии наших родителей» и др.

Организация встреч с интересными творческими людьми, участниками боевых событий современного мира, выпускниками школы прошлых лет, проведение творческих мастер-классов, посещение встреч на базе ближайшей библиотеки им. М. Джалиля также помогают в реализации плана воспитательной работы школы.

Работа музея школы знакомит детей с подвигом выпускника школы – Героя России И. Закирова. Это гордость и пример отваги, о котором говорят юные экскурсоводы.

Проведение школьных выставок рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций помогает выявить творческих, талантливых детей школы и выстраивать их дальнейшую траекторию для участия в конкурсах более высокого уровня.

Ежемесячная школьная газета «УСПЕХ» отражает жизнь школы во всем ее многообразии. В статьях газеты юные журналисты оттачивают свое редакторское и фото мастерство, материалы используются для публикаций в соцсетях школы.

Лучшим учащимся вручались грамоты, дипломы, призы, почетные кубки, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором.

### **Нравственно-правовое направление**

Правовое просвещение учащихся велось по следующим вопросам:

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических кинолекториев;
- проведение диспутов, конференций.

Средствами разных предметов и внеурочного процесса в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В школе работает правовой отряд «Эйрены», руководитель – Гардасова Л.В., учитель обществознания. Разработан план проведения информационных часов, в том числе и по вопросам просвещения подрастающего поколения в области права.

Тематика классных часов: «Современный мир и безопасность», «Толерантность», «Государственные символы», «День народного единства», «Моя Удмуртия», «Мы разные, но мы вместе», «Как прекрасен этот мир!», «Шоу профессий», «Что я знаю о Конституции», «Новогодние традиции», «Антитеррор!», «Мир космоса», «Здоровое поколение», «Ижевск – столица УР», «Великая Победа», «Спортивная Удмуртия», «Олимпиада», «ЗНАЙ и выполняй правила ПДД», «Моя семья» и др.

Готовясь к праздникам и участию в различных акциях, принимая участие в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Привлечение сотрудников правовых и общественных организаций - одна из форм работы по данному направлению. Состоялись профилактические встречи с учащимися на тему: «Мое будущее», "Знаешь ли ты свои права?", «Курить-здоровье губить», «Женское здоровье». Информационные часы проведены: Ващенко А.П.- Прокурором отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи Прокуратуры УР; Нафиковой А.А – врачом высшей категории, членом Общественной палаты г.Ижевска; Якимовым С. – представителем Родительского комитета УР; Кудряшовой Е.С.- психологом МБОУ ДО «Центр «Ровесник»; Якуповой З.Г. – специалистом «Молодежного Центра ПерспективаПро».

### **Дополнительное образование**

Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз) составил 71 процент.

В МБОУ СОШ № 55 функционируют следующие объединения:

- Школьное научное общество «Сфера», руководитель – Гайсина Р.Р., учитель географии;
- «Отряд юных инспекторов движения», руководитель – Суворова Е.Э., учитель начальных классов;
- Правовой отряд, руководитель – Гардасова Л.В., учитель истории;
- «Музейное дело» при школьном музее имени Героя России, выпускника школы – Ильфата Закирова, руководитель – Пахомов М.А., учитель истории;
- школьный спортивный клуб «Энергия», руководитель – Пантелеева Е.С., учитель физической культуры;
- спортивные секции по тэг-регби (руководитель – Селезнев В.А.), баскетболу и волейболу (руководители – Селезнев В.А., Пантелеева Е.С.);

Дополнительное образование школы представлено такими объединениями, как:

- кружок журналистики – Школьная газета «Успех», руководитель – Елгешина Е.В., библиотекарь;
- Школьный театр «Театральный чемоданчик», руководитель – Беляева Е.С., педагог дополнительного образования.

В 2022 году МБОУ СОШ №55 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. №СК-31/06пр). С 1 сентября организован Школьный театр «Театральный чемоданчик», вошел во Всероссийский реестр школьных театров.

Организованный годом ранее Школьный спортивный клуб «Энергия», также вошедший во Всероссийский реестр ШСК, продолжает активную работу, вовлекая заинтересованных детей в спортивную деятельность и является активным участником многих мероприятий района, города, республики.

### **Экологическое направление**

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде реализуется в школе через участие в конкурсах различного уровня: школьный конкурс «Моя голубая планета», городской конкурс «NadoЕли», III городской смотр-конкурс проектных работ «Мой первый проект», республиканский конкурс техпроектов «Техностарт», а также через социальные акции: «Чистый класс», «Сохраним елочку», «Домик для птиц», «Покорми птиц зимой», «Посади деревце», акции по благоустройству школьного двора.

### **Трудовое направление**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – задачи данного направления.

Участие в квест-игре «Вокруг эконома» в УдГУ, посещение Центра опережающей профессиональной подготовки УР, посещение «Фестиваля профессий» Ленинского района г.Ижевска, знакомство с проектом «Код будущего», «Билет в будущее», просмотр уроков «Шоу профессий» (в рамках проекта «Проектория»), индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии, экскурсии в ССУЗы и ВУЗы, участие в фотоконкурсе в ТРИТ «Мой учитель - мой наставник», просмотр выпусков «Шоу профессий» (в рамках проекта «Проектория»), профессиональные пробы учащихся в учебных заведениях СПО в рамках проекта «Билет в будущее», профориентационная игра «Все работы хороши», вручение сертификатов учащимся-участникам проекта «Билет в будущее», экскурсии на производственные предприятия г. Ижевска и УР, экскурсия и деловая игра «Мы в аптеке», участие в конкурсе «Дизайнерские фантазии» в Машиностроительном техникуме и др.

Впервые группа девятиклассников нашей школы прошла обучение на АО "Ижевский мотозавод "Аксион-холдинг" по специальности "Монтаж электрической и радиоэлектронной аппаратуры и приборов".

Учащиеся школы приняли участие в III городском смотре-конкурсе проектных работ «Мой первый проект», республиканском конкурсе техпроектов «Техностарт», в школьной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», где представили технические проекты.

Участие в акциях «Чистый класс», «Домик для птиц», «Посади деревце», акции по благоустройству школьного двора и сбору макулатуры помогают воспитывать социальную активность и трудовую ответственность у подрастающего поколения.

## Профилактика асоциального поведения детей и употребления ПАВ

| №п/п | Направления работы / критерии                                                                                                                                                                                                                                     | Количественные показатели | Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Процесс реализации профилактической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1. | Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ                                                                                                                                                                                                   | 3                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профилактика правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ»</li> <li>– программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий»,</li> <li>– программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 1.2. | Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п. | 10                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городской проект «Открывая Ижевск», профилактический проект «Равный-равному»,</li> <li>- акция «Мы выбираем здоровье», участие в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Лыжня России», участие в межведомственной программе «Плавание для всех», "Знаешь ли ты свои права?"</li> <li>– участие в проекте Национального музея «Фронтной треугольник», участие в стратегических сборах организации «Долг»</li> </ul> |
| 1.3. | Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)                                                                                                                                                                              | 20%                       | Участие в отряде «Мы за ЗОЖ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4. | Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ                                                                                                                                             | 100%                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>2. Анкетирование учащихся 5-11 классов по профилактике табакокурения,</li> <li>3. Анкета в 2-4 классах «Вредные привычки»</li> </ol>                                                                                                                                             |
| 2    | <b>Профилактическая работа с обучающимися</b>                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1. | Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)                                                                                                   | ДО-71%,<br>в школе-33%    | СЮТ, ДДЮТ, «Барс», спортивные секции - биатлон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, «Тег-регби», робототехника, школьная газета «Успех», «Театральный чемоданчик», КПЦ «Граница»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2. | Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено»                                                                                                                                                       | 100%                      | Программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. | Доля обучающихся, состоящих на учёте в ОО за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)                                                                                                                                                                        | 0                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.4. | Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа                                                                                                                                                                               | 15                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.5. | Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога                                                                                                                                                                                              | 0                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.6. | Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога                                                                                                                                                                                                   | 0                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.   | <b>Профилактическая деятельность педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1. | Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ                                                                                                                                                                                            | 5 %                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2. | Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ                                                                                                                                                                                    | 5%                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3. | Доля педагогов, которые проводят                                                                                                                                                                                                                                  | 100%                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4.     | Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ      | 5    | 1. «Профилактика употребления ПАВ»<br>2. Семинар классных руководителей «О формировании ЗОЖ», рассмотрен вопрос профилактики ПАВ и способы работы с обучающимися.<br>3. Освещение тем ЗОЖ в соцсетях школы.<br>4. Проведение с обучающимися профилактических инструктажей в течение года.<br>5. Работа информационно-просветительского стенда «Это надо знать».<br>6. Выставка литературы по профилактике ПАВ (школьная библиотека) |
| <b>4</b> | <b>Профилактическая работа с родителями</b>                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.     | Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью |      | День Знаний, День Героев Отечества (с участием родкомитета УР), «Последний звонок», «Зарница», благотворительная акция «Семья-семье: поможем школьникам», Экскурсионные поездки в Лудорвай, Воткинск, Кунгуры, активные выходные на «Тропе здоровья», участие в городском конкурсе «Лучший снежный городок», совместные профилактические рейды с родительским комитетом.                                                            |
| 4.2.     | Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ)           | 100% | 1. Родительская ответственность<br>2. «Роль семьи в воспитании ребенка»<br>3. «Осторожно! Вейпы!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3.     | Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся                       | 15%  | Программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Работа с родительской общественностью

Функционирует Родительский комитет школы, в который вошли 42 представителя, для совместного решения возникающих задач. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждаются планы, проблемы школы, вопросы обучения и воспитания, администрация школы предоставляет итоги по направлениям работы.

Контроль горячего питания школьников – одна из задач родительской общественности.

Организованы и проведены рейды по микрорайону по избежанию несчастных случаев на трамвайных путях в связи с катанием детей на прицепах трамваев, а также профилактические рейды по БДД.

Родители - помощники и зрители многих школьных мероприятий, активные участники конкурсов в течение года, помогали при организации Нового года, «Последнего звонка», участвовали в выступлении районного сводного хора отцов и детей 9 Мая.

Активно работает группа в соцсетиВКонтакте «МБОУ СОШ 55», участниками которой являются дети, учителя, родители, где освещаются интересные события школы, достижения учащихся, познавательная информация.

Функционирует сообщество «Родительский комитет» в соцсети. Данное сообщество доводит до администрации школы или получает от нее срочную информацию, передает информацию в родительские сообщества учебных классов.

Каждую четверть проводятся родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №55 оценивалась по результатам мониторинга участия школьников в мероприятиях различного уровня, по результатам оценки личностных результатов учащихся и по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов.

**Таблица 6. Реализация внеурочной деятельности в НОО Мониторинг участия школьников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 году**

|     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | «История государственной символики РФ, символики УР, символики г. Ижевска»                                                                                                                               | 2022 | Грамота за 2, 3 место - 5, 7, 8, 9 классы                                              |
| 2.  | Конкурс технического творчества «И конь железный боевой оваян славой» при МВК имени М.Т. Калашникова-                                                                                                    | 2022 | 1 место, два 2 места, 3 место, специальный приз – за сложность конструкции из металла. |
| 3.  | Участие в городском конкурсе - выставке детского художественного творчества «Родное, любимое, сказочное»                                                                                                 | 2022 | два лауреата 2 степени и один дипломант                                                |
| 4.  | Городской конкурс буктрейлеров                                                                                                                                                                           | 2022 | 1 и 3 место                                                                            |
| 5.  | Открытый городской конкурс технических проектов «Смелое решение»                                                                                                                                         | 2022 | Ш. К.–2 место,<br>П. У.–3 место,<br>С. М, Я. Н. и М.А.- дипломы за 1 место.            |
| 6.  | МВК им. М.Т. Калашникова конкурс для школьников «Стань Победителем!» -                                                                                                                                   | 2022 | Диплом 1 (8А) и 2 (5А) степени                                                         |
| 7.  | Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг.                                                                                        | 2022 | 1 место (команда юношей)                                                               |
| 8.  | Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики, экономики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» - | 2022 | призер                                                                                 |
| 9.  | "Президентские состязания"                                                                                                                                                                               | 2022 | 1 место -5В                                                                            |
| 10. | Республиканский конкурс "Дизайнерские фантазии"                                                                                                                                                          | 2022 | 3 место                                                                                |
| 11. | Республиканский Чемпионат по навыкам профессионального успеха (soft-skills) в номинации " Спортивная деятельность "                                                                                      | 2022 | 2 место                                                                                |
| 12. | Республиканских соревнованиях по лёгкой атлетике "Юный динамовец"                                                                                                                                        | 2022 | 3 место                                                                                |
| 13. | Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Герои народа – Герои страны»                                                                                                                            | 2022 | Диплом 3 место                                                                         |
| 14. | Всероссийский конкурс чтецов «Блокадная ласточка» (г.Москва) –                                                                                                                                           | 2022 | Диплом 1 место                                                                         |
| 15. | II Всероссийская НПК «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современности»                                                                                                                    | 2022 | Кубок, Диплом 1 место                                                                  |
| 16. | Муниципальный этап Чемпионата по интеллектуальным играм УРО «РДШ»                                                                                                                                        | 2022 | Грамота 1 место                                                                        |
| 17. | Межрегиональный фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Кылбугор»                                                                                                                                         | 2022 | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово»                           |
| 18. | Городской конкурс фоторабот «Природное и культурное наследие Удмуртии глазами детей»                                                                                                                     | 2022 | Победитель в номинации «Природное наследие Удмуртии»                                   |
| 19. | Межрегиональный конкурс «Герои народа-герои страны»                                                                                                                                                      | 2022 | Диплом победителя 3 степени Эссе на тему: «Дети Войны: всё для                         |

|     |                                                                                                                                                                               |                |                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               |                | фронта, всё для Победы!»                                                  |
| 20. | Форум юных краеведов, проект-конкурс аудиогидов <a href="#">#ИжТрэвел18</a> ,                                                                                                 | Июнь, 2022     | Победитель - команда актива школьного Мемориального музея им. И. Закирова |
| 21. | Городской фестиваль по гражданско-патриотическому воспитанию "Славься, Отечество, во все времена".                                                                            | Июнь, 2022     | Грамотой начальника Управления образования Н.Г. Гвоздковой.               |
| 22. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мое счастливое детство»                                                                                                               | Июнь, 2022     | Диплом                                                                    |
| 23. | Городской интернет-конкурс фотографий "Ижевск - город трудовой доблести"                                                                                                      | Июнь, 2022     | Сертификаты участников                                                    |
| 24. | Грантовый конкурс общественно - значимых проектов                                                                                                                             | Август, 2022   | Победа в номинации "Благоустройство".                                     |
| 25. | благотворительная акция «Помоги собрать ребенка в школу».                                                                                                                     | Август, 2022   |                                                                           |
| 26. | VIII городская интерактивная игра « Я шагаю по Ижевску»                                                                                                                       | Сентябрь, 2022 | Диплом                                                                    |
| 27. | Фестиваль экологического туризма "ОСЕННЯЯ КРУГОСВЕТКА В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ "НЕЧКИНСКИЙ".                                                                                      | Сентябрь, 2022 | Грамота                                                                   |
| 28. | Интеллектуально-познавательная игра МВ Ким.Калашникова «Для них ковали победу»                                                                                                | Сентябрь, 2022 | Диплом 2 степени                                                          |
| 29. | Диктант Победы                                                                                                                                                                | Сентябрь, 2022 |                                                                           |
| 30. | Сертификат о включении в о Всероссийский перечень школьных театров                                                                                                            | Октябрь, 2022  |                                                                           |
| 31. | Межшкольный турнир по лазертагу в Ленинском районе г.Ижевск                                                                                                                   | Октябрь, 2022  | Диплом                                                                    |
| 32. | «Кругосветка-2022                                                                                                                                                             | Октябрь, 2022  |                                                                           |
| 33. | Республиканский осенний фестиваль "Тэг-регби - игра для всех" среди школьников 2011-2012г.р.                                                                                  | Октябрь, 2022  | 2 место                                                                   |
| 34. | Республиканские соревнования Кубок памяти ЗР СССР и России М.В. Ткаченко. Кросс-спринт 2,4км юноши 2010-2011г.р.                                                              | Октябрь, 2022  | 1 место                                                                   |
| 35. | Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ"                                                                                                                                         | Октябрь, 2022  | 3 место среди девочек Ленинского района.                                  |
| 36. | Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД среди ОО                                                                                                                                | Ноябрь, 2022   | Победа в номинации «Новое поколение за безопасность движения»             |
| 37. | Квиз-игра ФГБУ «РОСПАТРИОТ» «Россия – наш общий дом»                                                                                                                          | Ноябрь, 2022   | Грамота                                                                   |
| 38. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»                                                                                                         | Ноябрь, 2022   | Дипломы призера – 2 чел.                                                  |
| 39. | XIX городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной!»                                                                                                  | Ноябрь, 2022   | Диплом 2 степени                                                          |
| 40. | Республиканский конкурс детских рисунков "Мон-удмурт" ("Я - удмурт"), посвященный празднованию Дню народного единства, Дню Государственности Удмуртии, Дню удмуртского языка. | Ноябрь, 2022   | Сертификат участника – 17 чел.                                            |
| 41. | Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».                                                                                                                                  | Ноябрь, 2022   | Участников – 468, дипломы-256 чел, грамоты-178 чел                        |
| 42. | Конкурс «Самый дружный класс» от Радио «Дача»                                                                                                                                 | Декабрь, 2022  | Победитель конкурса                                                       |

|     |                                                                                                                               |                  |                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 43. | «Президентские состязания»,<br>муниципальный этап                                                                             | Декабрь,<br>2022 | 3 место                                                      |
| 44. | Межрегиональный конкурс<br>«Интеллектуальное многоборье<br>им.Ю.С.Перовощикова»                                               | Декабрь,<br>2022 | Диплом лауреата 2 степени                                    |
| 45. | Республиканский творческий конкурс<br>фотографий Ресурсного центра для работы<br>с одаренными детьми по французскому<br>языку | Декабрь,<br>2022 | Грамота-6 чел,<br>Сертификат – 2 чел                         |
| 46. | Городская интеллектуальная игра «Точка»                                                                                       | Декабрь,<br>2022 | Диплом 1 степени                                             |
| 47. | Открытый городской конкурс технических<br>проектов «Смелое решение»                                                           | Декабрь,<br>2022 | Грамота 2 место-4 чел,<br>3 место-2 чел, участие – 7 человек |
| 48. | Сдача нормативов ГТО                                                                                                          | Декабрь,<br>2022 | 97 учащихся                                                  |

### **Основные проблемы воспитательной работы школы:**

- переполненность и большая загруженность школы, наличие второй смены осложняют реализацию внеурочной и воспитательной деятельности;
- недостаточно развитая материально–техническая база.

### **Пути развития воспитательной работы:**

1. Повышать мотивацию успешности ученика в школе.
2. Активно продолжать пропаганду здорового образа жизни и профилактическую деятельность.
3. Обновить программу воспитания школы в соответствии с примерной рабочей Программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 9, 10,11 классы, во вторую – 2, 3, 6, 7, 8 классы. Всего во вторую смену обучаются в начальной школе 231 учеников и в основной и средней школе – 239 учеников – 470 детей (около 47%).

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                                                         | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году  |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1-4    | 2               | <ul style="list-style-type: none"><li>35 минут (сентябрь–октябрь)(только для первых классов);</li><li>40 минут (для 2-4 классов и для 1 классов в ноябре-мае)</li></ul> | 5                                | 33 в 1 классах, 34 во 2-4 классах |
| 5–11   | 2               | 40 минут                                                                                                                                                                | 6                                | 34                                |

Начало учебных занятий первой смены – 08.00 ч., второй смены – 14.00ч.

Всоответствии с СП 3.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года школа:

- разработала график входа обучающихся;
- подготовила новое расписание для двух потоков со смещенными переменами между уроками для младших и старших школьников для организации питания школьников;
- разработала график питания школьников в соответствии с расписанием уроков;
- составила графики проветривания кабинетов и уборки во время перемен;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами. Учебный план на 1 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 , 2-4-х классов - на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373. Учебный план на 5 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), на 6-9 классы - на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897). Учебный план для 11 класса в 2021-2022 учебном году , 10 классов в 2022-2023 учебном году разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 . 10 класса в 2021-2022 учебном году и, следовательно, 11 класса в 2022-2023 учебном году в школе нет. Все учебные планы школы утверждены директором школы, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-6 дневной учебной недели.

**Выполнение учебных программ.** Программно-методическое обеспечение, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволило в полном объеме реализовать учебные планы 2021-2022 и первого полугодия 2022-2023 учебных годов. Рабочие программы учителей являются частью соответствующих образовательных программ школы, разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, приняты Педагогическим советом школы и утверждены директором школы. Оценка реализации

учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательных стандартов реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральных Перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. **Расписание учебных занятий.** В 2021-2022 учебном году, первом полугодии 2022-2023 учебного года расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных занятий.

В школе выполняются все требования к санитарно-гигиеническому режиму.

Питание обучающихся осуществлялось и осуществляется по графику. Обслуживающая организация питания – ООО «Манго».

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ № 55 осуществляется БУЗ УР ДГП №3. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП № 3.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год**

|                                                 | 1-4 классы |      |      |      |            | 5-9 классы |      |      |      |       |            | 10-11 классы |       |           | ИТО<br>ГО  |
|-------------------------------------------------|------------|------|------|------|------------|------------|------|------|------|-------|------------|--------------|-------|-----------|------------|
|                                                 | 1          | 2    | 3    | 4    | ито<br>г   | 5          | 6    | 7    | 8    | 9     | ито<br>г   | 10           | 11    | ито<br>г  |            |
| Количество обучающихся на конец года 30.05.2022 | 115        | 118  | 153  | 101  | <b>487</b> | 93         | 112  | 86   | 87   | 84    | <b>462</b> |              | 20    | <b>20</b> | <b>969</b> |
| обучаются в ОО                                  | 111        | 118  | 153  | 101  | <b>483</b> | 93         | 112  | 83   | 86   | 82    | <b>456</b> | 0            | 20    | <b>20</b> | <b>959</b> |
| на семейном образовании                         | 4          | 0    | 0    | 0    | <b>4</b>   | 0          | 0    | 3    | 1    | 2     | <b>6</b>   |              |       | <b>0</b>  | <b>10</b>  |
| Количество классов                              | 5          | 6    | 5    | 5    | <b>21</b>  | 5          | 4    | 4    | 4    | 4     | <b>21</b>  | 1            | 1     | 2         | <b>44</b>  |
| Количество ударников                            |            | 62   | 70   | 38   | <b>170</b> | 28         | 25   | 16   | 20   | 20    | <b>109</b> |              | 9     | <b>9</b>  | <b>288</b> |
| Количество отличников                           |            | 4    | 9    | 3    | <b>16</b>  | 2          |      | 2    | 1    |       | <b>5</b>   |              |       | <b>0</b>  | <b>21</b>  |
| Количество неуспевающих                         |            | 9    | 7    | 2    | <b>18</b>  | 3          | 3    | 2    | 5    |       | <b>13</b>  |              |       | <b>0</b>  | <b>31</b>  |
| Качество знаний, в %                            |            | 55,9 | 51,6 | 40,6 | 50,0       | 32,3       | 22,3 | 21,7 | 24,4 | 24,4  | 25,0       |              | 45,0  |           | 36,4       |
| Успешность обучения, в %                        |            | 92,4 | 95,4 | 98,0 | 95,2       | 96,8       | 97,3 | 97,6 | 94,2 | 100,0 | 97,1       |              | 100,0 |           | 96,3       |

В начальной школе обучение велось по программам УМК «Школа России»; УМК «Начальная школа XXI века».

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

**Таблица 9. Показатели качества обучения по уровням за 3 учебных года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года:**

| Уровни образования | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год (1 полугодие) |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| НОО                | 46,0%                 | 46,3%                 | 50,0%                 | 49,2                                |
| ООО                | 32,3%                 | 29,9%                 | 25,0%                 | 20,1                                |
| СОО                | 42,9%                 | 38,5%                 | 45,0%                 | 36,4                                |
| По школе           | 38,3%                 | 37,4%                 | 36,4%                 | 33,1                                |

**Таблица 10. Показатели успешности обучения**

| Уровни образования | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 Учебный год (1 полугодие) |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| НОО                | 95,0%                 | 95,7%                 | 95,2%                 | 97,2%                               |
| ООО                | 98,9%                 | 99,1%                 | 97,1%                 | 93,3%                               |
| СОО                | 97,1%                 | 100%                  | 100%                  | 95,5%                               |
| По школе           | 97,3%                 | 97,3%                 | 96,3%                 | 95,3%                               |

Результаты проведенного анализа говорят о том, что качество знаний и успешность снизились на 1 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и всероссийские проверочные работы.

В 2021-2022, в первом полугодии 2022-2023 учебных годов проводилась большая работа с учащимися и родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Индивидуальная работа с этими обучающимися проводилась на уроках и внеурочное время. Проводилось консультирование родителей, как помочь ребёнку дома приготовить домашнее задание. Квалифицированную помощь получали ученики и их родители, а также педагоги школы.

**Таблица 11. Информация о качестве знаний учащихся МБОУ СОШ № 55 по итогам 2021-2022 учебного года в разрезе предметов в 5-11 классах**

| предметы             | всего обучающихся по предмету | Количество обучающихся на 4 и 5 в % |    |    |    |    |       |    |     |         |             | 2019-2020 уч.год % | 2020-2021 уч.год % | 2021-2022 уч.год % |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|-------|----|-----|---------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                      |                               | класс                               |    |    |    |    |       |    |     |         |             |                    |                    |                    |
|                      |                               | 5                                   | 6  | 7  | 8  | 9  | 5-9 % | 10 | 11  | 10-11 % | Итого уч-ся |                    |                    |                    |
| русский язык         | 476                           | 39                                  | 42 | 31 | 34 | 30 | 35,7  | -  | 30  | 30      | 169         | 41,9               | 37,5               | 35,5               |
| литература,          | 476                           | 63                                  | 54 | 54 | 48 | 68 | 57,5  | -  | 65  | 65      | 275         | 67,4               | 67,9               | 57,8               |
| математика (алгебра) | 476                           | 47                                  | 39 | 37 | 31 | 34 | 38,2  | -  | 50  | 50      | 184         | 49,5               | 42,5               | 38,7               |
| геометрия            | 251                           |                                     |    | 35 | 36 | 29 | 33,5  | -  | -   | -       | 84          | 49,5               | 38,7               | 33,5               |
| биология             | 476                           | 44                                  | 53 | 70 | 38 | 39 | 51,8  | -  | 65  | 65      | 236         | 48,5               | 57,5               | 49,6               |
| иностраннный язык    | 476                           | 62                                  | 57 | 75 | 55 | 72 | 63,6  | -  | 70  | 70      | 304         | 68,9               | 71,7               | 63,7               |
| второй иностр. язык  | 370                           | 90                                  | 62 | 87 | -  | 90 | 88,8  | -  | -   | -       | 299         | -                  | -                  | 80,8               |
| информатика          | 271                           |                                     |    | 66 | 55 | 63 | 62,5  | -  | 95  | 95      | 176         | 84,8               | 75,4               | 64,9               |
| история              | 476                           | 56                                  | 30 | 43 | 44 | 39 | 42    | -  | 60  | 60      | 204         | 55,5               | 53,3               | 42,9               |
| обществознание       | 383                           |                                     | 34 | 42 | 42 | 31 | 41    | -  | 60  | 60      | 161         | 51,1               | 46,8               | 42,0               |
| физика               | 271                           |                                     |    | 59 | 42 | 57 | 52,6  | -  | 90  | 90      | 150         | 65                 | 58,0               | 55,3               |
| химия                | 214                           |                                     |    |    | 60 | 45 | 45,9  | -  | 90  | 90      | 107         | 60,2               | 79,4               | 50,0               |
| география            | 476                           | 62                                  | 46 | 45 | 52 | 46 | 50,4  | -  | 75  | 75      | 245         | 68,7               | 56,9               | 51,5               |
| музыка               | 374                           | 97                                  | 98 | 95 | 83 |    | 93,6  | -  |     |         | 350         | 92,4               | 97,5               | 93,6               |
| ИЗО                  | 374                           | 100                                 | 89 | 96 | 88 |    | 93,3  | -  |     |         | 349         | 94,7               | 94,2               | 93,3               |
| физическая культура  | 476                           | 91                                  | 95 | 93 | 84 | 95 | 91,2  | -  | 100 | 100     | 436         | 92,2               | 96,0               | 91,6               |
| ОБЖ                  | 271                           |                                     |    | 93 | 98 | 99 | 96,4  | -  | 100 | 100     | 262         | 97,4               | 94,7               | 96,7               |
| технология           | 374                           | 100                                 | 93 | 94 | 90 |    | 93,9  | -  |     |         | 351         | 99,1               | 98,6               | 93,9               |
| всего учащихся       | 476                           |                                     |    |    |    |    |       | -  |     |         |             |                    |                    |                    |

Значительное снижение качества обучения в 2021-2022 учебном году произошло по сравнению с прошлым учебным годом по информатике (на 10,5%), по истории (на 10,4%), по литературе (на 10,1 %), по химии (на 29, 4 %).

### Результаты ГИА-2022

В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов соблюдались федеральные, региональные, муниципальные, школьные нормативно–правовые документы, регламентирующие ее организацию и проведение. Всего в государственной (итоговой) аттестации приняли участие 82 девятиклассника и 20 выпускников 11 класса.

По итогам года, результатам итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9-х классах все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов в этом году сдавали по четыре экзамена (обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся). Два человека сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Все остальные выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Одна выпускница сдавала ГИА повторно.

**Таблица 12. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

| предмет            | Всего | Получили оценки |    |    |   | Успешно<br>сть<br>% | Качеств<br>о<br>% | Средни<br>й балл | Средняя<br>оценка | Ср.<br>оценка<br>по Удм.<br>Респ. |
|--------------------|-------|-----------------|----|----|---|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                    |       | 5               | 4  | 3  | 2 |                     |                   |                  |                   |                                   |
| Русский язык       | 81    | 12              | 33 | 36 | - | 100                 | 55,6              | 24,1             | 3,69              | 3,67                              |
| Математика         | 82    | 3               | 33 | 42 | 4 | 95,1                | 43,9              | 13,4             | 3,37              | 3,42                              |
| Информатика        | 52    | 2               | 12 | 37 | 1 | 98,0                | 26,9              | 7,9              | 3,17              | 3,43                              |
| География          | 43    | 4               | 11 | 25 | 3 | 93,0                | 34,9              | 17,8             | 3,35              | 3,59                              |
| Биология           | 25    |                 | 8  | 15 | 2 | 92,0                | 32,0              | 21,5             | 3,24              | 3,50                              |
| Обществозна<br>ние | 20    |                 | 12 | 8  | - | 100                 | 60,0              | 22,9             | 3,55              | 3,40                              |
| История            | 13    | 1               | 5  | 8  | - | 100                 | 42,9              | 18,8             | 3,50              | 3,59                              |
| Английский<br>язык | 3     | 2               |    | 1  |   | 100                 | 66,7              | 55,33            | 4,33              | 4,17                              |
| Литература         | 3     | 1               |    | 2  |   | 100                 | 100               | 33,3             | 3,67              | 3,64                              |
| Химия              | 2     |                 | 2  |    |   | 100                 | 100               | 25,5             | 4,00              | 3,93                              |
| Физика             | 2     |                 | 1  | 1  |   | 100                 | 50                | 23,0             | 3,50              | 3,58                              |

После проведения всех этапов государственной итоговой аттестации 78 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, четверо остались на повторный год обучения, трое из них продолжили своё обучение в вечерней школе.

Выбор предметов на ЕГЭ диктовался тем перечнем предметов, который определял ВУЗ, выбранный выпускниками.

**Таблица 13. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11-х классов  
(в скобках прошлогодние показатели)**

|                  | Количество<br>сдававших | Низший<br>балл | Высший<br>балл | Средний<br>балл | успешность | Минимал<br>ный<br>проходной<br>балл | Средний<br>балл по г.<br>Ижевску |
|------------------|-------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык     | 20(16)                  | 45(56)         | 87(84)         | 68(72)          | 100(100)   | 24                                  | 69,26                            |
| Математика проф. | 8(11)                   | 27(33)         | 74(76)         | 57(56)          | 100(100)   | 27                                  | 60,07                            |
| Обществознание   | 6(11)                   | 52(45)         | 84(81)         | 66(58)          | 100(100)   | 42                                  | 60,78                            |
| История          | 4(2)                    | 45(63)         | 88(75)         | 72(76)          | 100(100)   | 32                                  | 59,13                            |
| Биология         | 4(3)                    | 36(27)         | 55(73)         | 46(54)          | 100(100)   | 36                                  | 51,84                            |
| Математика баз.  | 12(2)                   | 9(-)           | 21(-)          | 4,25(-)         | 100(-)     | 7                                   | 4,25                             |
| Информатика      | 2(3)                    | 46(55)         | 88(93)         | 67(70)          | 100(100)   | 40                                  | 61,10                            |
| Химия            | 4(3)                    | 14(56)         | 49(71)         | 36(63)          | 75(100)    | 36                                  | 51,78                            |
| Физика           | 5(-)                    | 41(-)          | 55(-)          | 48(-)           | 100(-)     | 36                                  | 55,55                            |
| Литература       | 1(-)                    | -              | 96(-)          | 96(-)           | 100(-)     | 32                                  | 58,16                            |

Снижение среднего балла произошло по русскому языку ( на 4 балла ), по истории ( на 4 балла), по биологии (на 8 баллов), по информатике ( на 3 балла), по химии ( на 27 баллов).

По обществознанию средний балл по школе повысился на 8 баллов. Только один человек не прошел минимальный проходной балл ( по химии), остальные участники ЕГЭ по всем предметам набрали необходимое количество баллов. Все выпускники сдали необходимый минимум по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году в школе не было выпускников с медалью «За особые успехи в учении».

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов в 2021-2022 учебном году показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Средний балл ОГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе, химии выше, чем в среднем по Удмуртской Республике. В то же время средний балл по информатике, географии, биологии ниже республиканских показателей.
2. По ЕГЭ средний балл по обществознанию, истории, информатике, литературе выше среднего показателя качества по городу Ижевску, по базовой математике – 4,25, такие же, как и общегородские, несколько ниже показатели по математике Профильной, биологии, физике. Значительно ниже показатели качества по химии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один выпускник.

### Результаты ВПР

**Таблица 14. Итоги всероссийских проверочных работ (весна – осень 2022 года)**

| парал<br>лель | Предмет         | класс   | Количество<br>писавших | Качество % |            | Успешность % |            |
|---------------|-----------------|---------|------------------------|------------|------------|--------------|------------|
|               |                 |         |                        | По школе   | По Ижевску | По школе     | По Ижевску |
| 4             | Русский язык    | все     | 86                     | 46,52      | 56,82      | 86,05        | 90,55      |
|               | Математика      | все     | 93                     | 60,21      | 76,07      | 97,85        | 96,49      |
|               | Окружающий мир  | все     | 92                     | 85,87      | 75,37      | 100          | 98,94      |
| 5             | Русский язык    | все     | 89                     | 38,20      | 46,81      | 82,02        | 84,58      |
|               | Математика      | все     | 87                     | 52,87      | 52,07      | 89,86        | 87,91      |
|               | История         | все     | 89                     | 17,98      | 48,94      | 78,65        | 91,48      |
|               | Биология        | все     | 90                     | 30,0       | 47,15      | 88,89        | 91,39      |
| 6             | История         | 6 б,в   | 37                     | 13,51      | 41,89      | 83,78        | 94,03      |
|               | Биология        | 6 б,г   | 43                     | 0,00       | 30,95      | 76,74        | 80,02      |
|               | Математика      | все     | 104                    | 23,08      | 34,65      | 83,65        | 83,71      |
|               | Русский язык    | все     | 106                    | 29,28      | 39,52      | 77,36        | 82,65      |
|               | Обществознание  | 6 а,г,д | 66                     | 36,36      | 51,38      | 81,82        | 93,68      |
|               | География       | 6 а,в,д | 62                     | 27,42      | 55,23      | 95,16        | 96,92      |
| 7             | Английский язык | все     | 76                     | 6,58       | 39,71      | 77,63        | 74,87      |
|               | География       | 7 в     | 17                     | 5,88       | 26,35      | 94,12        | 87,79      |
|               | История         | 7 а,в   | 42                     | 13,47      | 43,98      | 76,19        | 91,16      |
|               | Биология        | 7 а     | 25                     | 16,00      | 31,82      | 96,00        | 86,72      |
|               | Обществознание  | 7 б,г   | 34                     | 11,74      | 39,18      | 79,41        | 87,56      |
|               | Русский язык    | все     | 76                     | 23,68      | 34,73      | 78,95        | 82,76      |
|               | Математика      | все     | 76                     | 17,11      | 32,90      | 81,58        | 86,50      |
|               | Физика          | 7 б,г   | 32                     | 15,58      | 37,01      | 81,25        | 83,25      |
| 8             | Русский язык    | все     | 71                     | 32,4       | 41,49      | 73,24        | 78,00      |
|               | Математика      | все     | 72                     | 20,83      | 24,07      | 75,00        | 88,02      |
|               | Обществознание  | 8 а,г   | 30                     | 33,33      | 41,26      | 63,33        | 89,97      |
|               | История         | 8 б     | 23                     | 13,04      | 41,70      | 65,22        | 92,64      |
|               | География       | 8 а,в   | 18                     | 33,33      | 37,95      | 100          | 89,62      |
|               | Биология        | 8 в,г   | 33                     | 9,09       | 37,40      | 93,94        | 93,32      |
|               | Физика          | 8 б     | 20                     | 5,00       | 40,36      | 70,00        | 28,85      |
|               | Химия           | 8 а     | 15                     | 33,33      | 59,32      | 93,33        | 94,61      |
| 11            | Биология        | все     | 20                     | 85,00      | 74,56      | 95,00        | 97,37      |

ВПР весной и осенью 2022 года проводились для 4-8 классов в штатном режиме, для 11 класса – в режиме апробации (для обучающихся, не сдающих ЕГЭ по этим предметам). В 6-8 классах были проведены по 4 работы: русский язык и математика – среди всех учащихся

параллелей, остальные предметы проводились в 1-3 классах по выбору федерального координатора. В параллели 7 классов традиционно проводилась работа по иностранному языку.

Как видно из таблицы, качество знаний по результатам ВПР практически по всем предметам ниже средних показателей по городу Ижевску, кроме окружающего мира в 4 классе (на 10,5%), математики в 5 классе (на 0,8%), по биологии в 11 классе (на 10,44 %).

По остальным предметам показатели качества знаний меньше средних по городу. Особенно низкие результаты по истории в 5 классе (на 31 %), по биологии в 5 классе (на 17 %), истории в 6 классе (на 28%), биологии в 6 классе (на 30%), обществознанию в 6 классах (на 15%), географии в 6 классах (на 28%), английскому языку в 7 классах (на 33 %), географии в 7 классах (на 21%), истории в 7 классах (на 30%), биологии в 7 классах (на 16%), математике в 7 классах (на 15,5%), физике в 7 классах (на 21 %), истории в 8 классах (на 28%), биологии в 8 классах (28%), физике в 8 классах (на 35 %).

Причины низких результатов ВПР :

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

**Таблица 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

| Предмет                    | Количество участников |          |          |          |          |          |          |           |           | Всего<br>участников | Кол-во<br>призеров | Кол-во<br>победителей | Победители и<br>призеры |
|----------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
|                            | 3<br>кл.              | 4<br>кл. | 5<br>кл. | 6<br>кл. | 7<br>кл. | 8<br>кл. | 9<br>кл. | 10<br>кл. | 11<br>кл. |                     |                    |                       |                         |
| Английский язык            | 0                     | 0        | 1        | 4        | 2        | 1        | 4        | 2         | 0         | 14                  | 4                  | 6                     | 10                      |
| Астрономия                 | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 0         | 1                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Биология                   | 0                     | 0        | 0        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3         | 0         | 17                  | 5                  | 5                     | 10                      |
| География                  | 0                     | 0        | 5        | 4        | 3        | 3        | 9        | 2         | 0         | 26                  | 7                  | 6                     | 13                      |
| Информатика                | 0                     | 0        | 0        | 0        | 3        | 5        | 0        | 1         | 0         | 9                   | 0                  | 3                     | 3                       |
| Искусство (МХК)            | 0                     | 0        | 0        | 0        | 4        | 3        | 0        | 0         | 0         | 7                   | 0                  | 2                     | 2                       |
| История                    | 0                     | 0        | 8        | 6        | 6        | 5        | 6        | 5         | 0         | 36                  | 4                  | 5                     | 9                       |
| Литература                 | 0                     | 0        | 0        | 5        | 2        | 2        | 6        | 3         | 0         | 18                  | 2                  | 5                     | 7                       |
| Математика                 | 0                     | 37       | 9        | 16       | 10       | 11       | 4        | 4         | 0         | 91                  | 4                  | 8                     | 12                      |
| Немецкий язык              | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Обществознание             | 0                     | 0        | 0        | 5        | 4        | 8        | 6        | 4         | 0         | 27                  | 11                 | 6                     | 17                      |
| ОБЖ                        | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Право                      | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3        | 7         | 0         | 10                  | 6                  | 2                     | 8                       |
| Русский язык               | 0                     | 34       | 15       | 7        | 10       | 2        | 5        | 2         | 0         | 75                  | 8                  | 4                     | 12                      |
| Технология (дев.)          | 0                     | 0        | 4        | 5        | 3        | 4        | 0        | 0         | 0         | 16                  | 6                  | 2                     | 8                       |
| Технология (мал.)          | 0                     | 0        | 3        | 0        | 4        | 2        | 0        | 0         | 0         | 9                   | 4                  | 2                     | 6                       |
| Физика                     | 0                     | 0        | 0        | 0        | 3        | 1        | 1        | 3         | 0         | 8                   | 0                  | 4                     | 4                       |
| Физическая культура (дев.) | 0                     | 0        | 3        | 3        | 5        | 2        | 3        | 1         | 0         | 17                  | 10                 | 3                     | 13                      |
| Физическая культура (мал.) | 0                     | 0        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 1         | 0         | 12                  | 1                  | 1                     | 2                       |
| Французский язык           | 0                     | 0        | 0        | 0        | 2        | 2        | 0        | 0         | 0         | 4                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Химия                      | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 0         | 2                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Экология                   | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4        | 4         | 0         | 8                   | 4                  | 1                     | 5                       |
| Экономика                  | 0                     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0                   | 0                  | 0                     | 0                       |
| Всего                      | 0                     | 71       | 50       | 60       | 68       | 58       | 56       | 44        | 0         | 407                 | 76                 | 65                    | 141                     |
| Кол-во участников (чел.)   | 0                     | 45       | 36       | 35       | 50       | 31       | 30       | 15        | 0         | 242                 | 62                 | 52                    | 102                     |
| Участ-ло в 2-х и более     | 0                     | 26       | 13       | 12       | 10       | 12       | 17       | 12        | 0         | 102                 | 9                  | 13                    | 26                      |

**Таблица 16. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

| № п/п | Предмет           | Кол-во участников муниципального этапа | Кол-во призеров муниципального этапа |
|-------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Астрономия        | 1                                      | 0                                    |
| 2.    | Биология          | 1                                      | 0                                    |
| 3.    | Искусство (МХК)   | 2                                      | 0                                    |
| 4.    | История           | 5                                      | 2                                    |
| 5.    | Математика        | 2                                      | 0                                    |
| 6.    | Обществознание    | 1                                      | 0                                    |
| 7.    | Право             | 4                                      | 0                                    |
| 8.    | Технология (дев.) | 3                                      | 1                                    |
| 9.    | Экология          | 1                                      | 0                                    |
|       | <b>Всего</b>      | <b>20</b>                              | <b>3</b>                             |

**Таблица 17. Мониторинг результатов участия в ВсОШ**

| Предмет  | Кол-во участников школьного этапа | Кол-во участников муниципального этапа | Кол-во призеров муниципального этапа |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 2021 год | 247                               | 21                                     | 5                                    |
| 2022 год | 407                               | 20                                     | 3                                    |

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа возросли на 18%, а качественные – снизились на 9%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 18. Распределение выпускников 9-х, 11-х классов за три года**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                  |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступил и в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 109            | 21                         | 7                              | 81              | 15            | 12               | 2               | 1                    | 0                                  |
| 2021        | 74             | –                          | 17                             | 57              | 16            | 14               | 0               | 2                    | 0                                  |
| 2022        | 78             | 22                         | 3                              | 55              | 20            | 15               | 3               | 2                    | 0                                  |

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно на протяжении последних лет. 14 выпускников поступили в организации высшего образования, расположенные на территории Удмуртской Республики.

**Таблица 19. Мониторинг поступления выпускников 11 класса в 2021 году**

| Страна/регион,<br>где планирует<br>дальнейшее<br>обучение/работу<br>выпускник | Город, где<br>учится<br>выпускник | Название учреждения                                                                 | Количество<br>выпускников |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Удмуртия                                                                      | Ижевск                            | Удмуртский государственный университет<br>(ФГБОУ ВО УдГУ)                           | 6                         |
| Удмуртия                                                                      | Ижевск                            | Ижевская государственная сельскохозяйственная<br>академия (ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА) | 3                         |
| Удмуртия                                                                      | Ижевск                            | Ижевская государственная медицинская академия<br>(ГБОУ ВПО ИГМА)                    | 1                         |
| Удмуртия                                                                      | Ижевск                            | Ижевский государственный технический университет<br>имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ)  | 4                         |
| РФ                                                                            | Г. Санкт-<br>Петербург            | Михайловская военная артиллерийская<br>академия (МБАА)                              | 1                         |

**Выводы:** Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях. Большинство выпускников остались в 10 классе своей школы. Только трое выпускников-девятиклассников ушли в другие школы, так как в МБОУ СОШ №55 введен универсальный профиль, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 55 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 55 проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в предыдущих разделах настоящего Отчета.

В связи с изложенными результатами прошедшего года, на следующий учебный год определены **следующие задачи:**

1. Совершенствовать процесс обучения для повышения качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, инновационных форм и методов.
2. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Осуществить переход на обновленные ФГОС в 1-2, 5-6-х, 10-х классах.
4. Продолжить разработку систем диагностики и мониторинга в процессе обучения и воспитания с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
5. Продолжить работу по развитию обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
6. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
7. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
8. Продолжить работу над повышением педагогической компетенции педагогов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работников, из которых 4 внешних совместителя.

Из них: 9 педагогических работников имеют среднее профессиональное (специальное) образование (16,7%);

47 – высшее образование по направлению деятельности (83,3%)

1 педагогический работник обучается в ВУЗе.

Высшую квалификационную категорию имеет – 13 человек (23%);

Первую квалификационную категорию – 27 человек (48%).

В 2022 году педагоги школы повышали свою профессиональную подготовку через курсы повышения квалификации, организованные:

- АОУ ДПО УР «Институт развития образования» – 3 человека;
- ООО «Центр современного образования Фокус» - 34 человека;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - 15 человек;
- МАУ ИМЦ «Альтернатива» - 19 человек;
- ООО «ЛИБЕРТИ» – «Охрана труда» (9 чел.);

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 50% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В 2021 году наблюдалось значительное улучшение данных: 20% учителей нуждаются в совершенствовании компетенций, и 15% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В 2022 году еще 4-ре педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению совершенствования ИКТ-компетентности. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, совершенствовании ИКТ-компетенций. Профессиональный дефицит в данной области скорее обусловлен недостаточным уровнем технического оснащения учебного процесса.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности обучающихся были проведены мероприятия по совершенствованию компетентностей педагогического коллектива:

- создан инновационный педагогический коллектив «Функциональная грамотность обучающихся»;
- проведен школьный семинар «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»;
- организован обмен опытом посредством открытых уроков и внеурочных занятий по методам формирования функциональной грамотности;
- проведен городской семинар «Функциональная грамотность»;
- еще четыре педагога прошли КПК «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов к преподаванию предметов на углубленном уровне. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом педагогов пенсионного возраста, не имеющих стимула к подтверждению своей квалификации, говорит о снижении профессиональной активности у 29% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется дефицит кадров по предметам: математика, информатика, химия.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22658 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3476 единиц в год;

объем учебного фонда – 19402 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 19402                     | 19380                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 130                       | 66                                    |
| 3 | Художественная                  | 2008                      | 1642                                  |
| 4 | Справочная                      | 150                       | 86                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 56                        | 31                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 78                        | 67                                    |
| 7 | Техническая                     | 36                        | 19                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 15                        | 3                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков/

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественная литература пополняется только за счет ежегодной акции «Подари книгу школьной библиотеке».

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ СОШ № 55 построено в 1958 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 3998,8 кв. м. Проектная наполняемость составляет 535 обучающихся. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет технологии, медицинский кабинет оборудованы общеобменной вытяжной принудительной вентиляцией. В кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии, ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся, мебель находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

В Школе есть учебный кабинет учителя-логопеда и дефектолога для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется спортивная площадка для игр.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технические средства обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникационные средства обучения.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

**Таблица 21. Обеспеченность техникой**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Сервер                  | 1  |
| Стационарные компьютеры | 31 |
| Ноутбуки                | 43 |
| Моноблоки               | 2  |
| Интерактивные доски     | 4  |
| Проекторы               | 13 |
| Принтеры                | 7  |
| МФУ                     | 6  |
| Сканеры                 | 0  |
| Телевизор               | 2  |
| Робототехника:          | 6  |
| - Конструктор LegoWeDo  | 1  |
| - Ресурсный набор Lego  |    |

Обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой в школе составляет 80%. 30% компьютеров устарели, требуют замены. Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и внеурочной деятельности.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляет ПАО «Ростелеком (технология eth, скорость 90 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность компьютерами – 36 ноутбуков были поставлены в школу в рамках программы «Цифровое образование».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Выводы:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом. В то же время, в целях эффективного осуществления образовательного процесса, внедрения современных педагогических технологий необходимо дальнейшее пополнение и обновление материально-технической базы Школы.

## XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения    | Количество                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 995 чел.                  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 495 чел.                  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 478 чел.                  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 22 чел.                   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 291 чел./<br>(33,07%)     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 3,67                      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,42                      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 69,26                     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 60,07 (пр.)<br>4,25 (баз) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 4чел./<br>(4,9%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 4 чел./<br>(4,9%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 4 чел./<br>(4,9%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 415 (42%)                 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 321 (32%)                 |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 42 (4,2%)                 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        |                      | 228 (22,9%)         |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      |                      | 51(5,1%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 22 чел./<br>(100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 995 чел./<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 чел./<br>(0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              | 56 чел.             |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 47 чел.             |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 45 чел.             |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 9 чел.              |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 8 чел.              |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 37 чел./<br>(71,2%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 13 чел./<br>(23,1%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 27 чел./<br>(48,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 17 чел./<br>(33%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 4 чел./<br>(1,7%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 10 чел./<br>(20%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |                     |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6чел./<br>(11,5%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11чел./<br>(21,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 56чел./<br>(100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 56чел./<br>(100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |                     |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,08                |

|                                                                                                                                                |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 20,6        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 710 (71,2%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 3           |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.