

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55
(МБОУ СОШ № 55)**

**Автономная ул., д.23, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426019
тел./факс 74-16-64, e-mail: sc055@IZH-SHL.UDMR.RU**

ПРИНЯТ
Педагогический совет
МБОУ СОШ № 55
Протокол № 7
«10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №55
_____ Л.Ф.Закирова
Приказ № 14.04.02 – ОД
«14» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 55
за 2024 год**

Направлен на согласование Учредителю
исх. № 53 от 19.04.2025

Ижевск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Оценка воспитательной системы	8
V.	Организация учебного процесса	23
VI.	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
VII.	Востребованность выпускников	34
VIII.	Внутренняя система оценки качества образования	34
IX.	Качество кадрового обеспечения	37
X.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
XI.	Материально-техническая база	39
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
XII.	Анализ показателей деятельности учреждения	41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55)
Директор	2024 год (до 28.02.24) - Лебедева Наталья Леонидовна, с 23.04.24 г.- Закирова ЛейсанФаритовна
Адрес образовательной организации	426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Автономная, дом 23
Телефон, факс	8(3412)741664, 8(3412) 741714
Адрес электронной почты	sc055@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 01.12.2015 №722, серия 18Л01, №0000667 и приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015 №0000667, серия 18П01, №0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135222 от 25.12.2015 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности в МБОУ СОШ № 55 является реализация следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.2),
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2),
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности школьная газета «Успех»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности школьный театр «Театральный чемоданчик».
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности школьное экологическое объединение «Экостар».
- Школа расположена в Ленинском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры;
- учителей начального образования;
- педагогических работников социально-психологического направления деятельности;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС

НОО-2021), 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	447
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	553
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	-
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2)	16
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	7
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 1000 обучающихся.

Внесение изменений в основные образовательные программы

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371/

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Минпросвещения России № 171 от 19 марта 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МБОУ СОШ №55 Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ и изменениям вносимым данным приказом. Данным приказом в новой редакции изложены рабочие программы по учебным предметам: «Технология» для ООО – с 01.09.24 - «Труд» («технология»); «ОБЖ» для ООО - «ОБЗР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 55 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы «СФЕРУМ».

Профили обучения

В 2023/24 году в школе на уровне среднего общего образования функционировал только 11 класс универсального профиля (22 чел). В 2024/25 году в школе нет 10-11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2(0,2%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3(0,3%)
- с задержкой психического развития – 22(2,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Для достижения положительных результатов в течение учебного года специалистами коррекционно-развивающего направления проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

IV. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4.1. Направления профилактической работы:

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся;
- противодействие идеологии криминальных субкультур;

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов

4.2. Модули Программы воспитания:

Обязательные:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативные:

- Ключевые общешкольные дела
- Порядок и безопасность
- Кадетское движение
- Экскурсии, экспозиции, походы

Таблица 3. Модуль «Общешкольные ключевые дела». 2024г.

Уровень/наименование	Количество ключевых дел	Количество участников
школьный	95	1008
внешкольный	98	467

Таблица 4. Модуль «Кадетское движение». 2024г.

Наименование параметра	показатель	результат
Количество кадетских классов	2	2 учебных класса
Школьный музей имени Героя России Ильфата Закирова	1	На базе музейной комнаты реализуется экскурсоводческая практика для учащихся школы всех учебных классов, а также для дошкольных и образовательных учреждений города и жителей микрорайона
Сотрудничество	4	МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница», детский сад № 247 г.Ижевска, детский сад № 11 им.И.Закирова, «Кречет»
Школьные традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности	10	День Героев Отечества, Дни памяти Героя России Ильфата Закирова, смотр-конкурс песни и строя на Кубок Героя России И.Закирова и на Кубок Героя России С.Борина, День Защитника

		Отечества, вахты Памяти, Уроки Мужества, День Победы, военно-патриотическая игра «Наследники Победителей», Хор отцов и детей школы, «Бессмертный полк» школы и др.
Результат участия в Региональных и Всероссийских мероприятиях	6	<p>Очное участие во Всероссийском слете «Хранителей истории» в Москве -(май, 2024 г.)</p> <p>Межрегиональный конкурс "Герои народа - герои страны" Диплом победителя (июнь 2024 г.)</p> <p>Муниципальный этап конкурса танцев «В гостях у сказки» Республиканского проекта «Формула успеха» 1 место (ноябрь, 2024г.)</p> <p>Интеллектуально-спортивный турнир «Кадет Отечества» в рамках Всероссийской акции «День в музее для российских кадет» - участие (октябрь, 2024)</p> <p>Кадетский бал (март, 2024 г)</p> <p>Муниципальный конкурс по истории Государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики, города Ижевска среди школьников. 3 место, 3 место – (март, 2024 г.)</p>

Таблица 5. Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

ДОО	2024 год, чел.
«Юнармия»	5
Кадетские классы – на базе КПЦ «Граница»	49
«РДШ»	-
«Орлята России»	207
«Движение Первых»	69

Таблица 6. Модуль «Профориентация»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	«Билет в будущее»	70
	«Проектория» («Шоу профессий»)	287
	ЕМП «Россия- мои горизонты»	423
	«Урок Цифры»	246

Участие в профориентационных конкурсах	1) Участие в городском конкурсе в ТРИТ «Мой профессиональный выбор»	7
	2) Городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	14
	3) Городской конкурс проектов «Мой первый проект»	4
	4) Городской конкурс чертёжного мастерства «Ижевский чертёжник»	42
Экскурсии	1) Выставочный центр «Купол» 2) Экспоцентр и цеха микроэлектроники АО «Ижевский мотозавод «Аксион -холдинг» 3) Экскурсия в аптеку 4) Хлебозавод №3 5) Конный клуб «Ижевский ипподром» 6) Национальный банк УР 7) в музей спортивной славы, 8) музей железной дороги, 9) экскурсия за кулисы кукольного театра, 10) экскурсия в музей пожарной безопасности 11) экскурсия в музей почты 12) экскурсия в кузницу «Марок»	489
Профессиональные пробы	1) Монтажный техникум «Инженер газового хозяйства» 2) Ижевский торгово-экономический техникум специальность «Повар» 3) «Погружение в профессию» с УдГУ 4) Экономико-технологический колледж пробы «Дизайнер одежды»	109
Родительские собрания по реализации ЕМП	Общешк.род.собрания, кл.уч.собрания	415
	17-18.09.2024 с 4 по 8.04.2025	380

Таблица 7. Модуль «Работа с родителями»

Параметр	Название проектов, программ	Количество участников, чел.
Родительское самоуправление	Общешкольный родительский	41

	комитет	
Интернет-сообщества	<p>Активно работает госбллик - группа в соцсети ВКонтакте «МБОУ СОШ 55», участниками которой являются дети, учителя, родители, где освещаются интересные события школы, достижения учащихся, познавательная информация.</p> <p>Функционирует сообщество «Чат СОШ 55. Родительский комитет (Удмуртская Республика, ОО» в СФЕРУМ. Данное сообщество доводит до администрации школы или получает от нее срочную информацию, передает информацию в родительские сообщества учебных классов.</p>	<p>1900</p> <p>49</p>
Участие родителей в семейных проектах	Проект «Хор отцов и сыновей»	14
	Участие родителей в содействии и организации мероприятий	53
	Участие родителей в профилактических рейдах по БДД	6
	Участие родителей в школьных мероприятиях	81
	Участие родителей в составе членов жюри в школьных мероприятиях	12
	Участие родителей в социальных акциях «Семья-семье», «Внимание-дети!», благотворительных акциях участникам СВО	304
<p>Просвещение и консультирование родителей:</p> <p>по правовым вопросам</p>	<p>1. «Родительские права и обязанности»</p> <p>2. "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"</p> <p>3. «Профилактика вовлечения несовершеннолетних и молодежи в осуществление незаконных финансовых операций»</p> <p>4. Об интернет-безопасности детей.</p>	815
по психолого-педагогическим вопросам	<p>1. "Адаптация учащихся 1-х, 5-х и вновь прибывших учащихся",</p> <p>2. Организация и проведение социально-психологического тестирования</p>	<p>281</p> <p>470</p>

	<p>3. "Возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей подросткового возраста. Проблемы, пути их решения"</p> <p>4. Интернет-безопасность</p> <p>5. Поддержка ребенка в период экзаменов.</p> <p>6. «Безопасные каникулы», «Моё безопасное лето»</p> <p>7. «Это надо знать!»/о работе телефона доверия /</p> <p>8. Летний досуг ребенка. Школьный летний лагерь с дневным пребыванием детей</p> <p>9. «Спортивное лето - здоровое лето!» О работе спортивной площадки</p>	<p>815</p> <p>270</p> <p>815</p> <p>815</p> <p>815</p> <p>815</p>
по вопросам семейного воспитания и др.запросам родителей	<p>1. «Режим дня»</p> <p>2. «Досуг ребенка»</p> <p>3. «Карманные деньги»</p> <p>4. «Семейные традиции»</p> <p>5. «Этнокультурное воспитание в семье»</p> <p>6. Нравственная сторона полового воспитания</p> <p>7. Как помочь гиперактивному ребенку?</p>	312

4.3. Организация дополнительного образования:

Таблица 8. Дополнительное образование

	2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Объединения	<p>6</p> <p>1. Школьный музей имени Ильфата Закирова</p> <p>2. НОУ «Сфера»</p> <p>3. Школьная газета «Успех»</p> <p>4. Отряд ЮИД</p> <p>5. Правовой отряд</p> <p>6. Школьный театр</p>	<p>10</p> <p>1. Школьный музей имени Ильфата Закирова</p> <p>2. Школьный театр</p> <p>3. НОУ «Сфера»</p> <p>4. Школьная газета «Успех»</p> <p>5. Отряд ЮИД</p> <p>6. Правовой отряд</p> <p>7. Медиацентр «Media55»</p>	<p>10</p> <p>1. Школьный музей имени Ильфата Закирова</p> <p>2. Школьный театр</p> <p>3. НОУ «Сфера»</p> <p>4. Школьная газета «Успех»</p> <p>5. Отряд ЮИД</p> <p>6. Правовой отряд</p> <p>7. Медиацентр «Media55»</p> <p>8. Туристическая подготовка</p>

		8. Туристическая подготовка 9. Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10. Волонтеры-медики	9. Волонтерский отряд «Добрые сердца» 10. Волонтеры-медики 11. Экологический отряд «Экостар»
Кружки	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик	3 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Театральный чемоданчик	5 1. Кружок журналистики 2. Музейное дело 3. Кружок удмуртского языка 4. Театральный чемоданчик 5. Танцевальный кружок
Секции	5 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика 4. Шахматы 5. Рэгби	5 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика 4. Шахматы 5. Тэг-регби	6 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Легкая атлетика 4. Шахматы 5. Тэг-регби 6. Биатлон
Клубы	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»	1 1. Школьный спортивный клуб «Энергия»
ИТОГО	15	19	22

Таблица 9. Реализация внеурочной деятельности

№	Название объединения внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности
1	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность
2	«Функциональная грамотность учащихся»	Учение с увлечением!
3	«Хочу все знать!»	Общеинтеллектуальная деятельность и интеллектуальные марафоны
4	«В мире прекрасного»	Художественно-эстетическая творческая деятельность
5	«Мир профессий»	Информационная культура

4.4. Контингент обучающихся

Таблица 10. Состав иностранных граждан

Национальность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Узбек	4	5	4

Таджик	24	38	48
Азербайджанец	7	2	2
Киргиз	2	-	1
Казах	1	-	-
ДНР	2	4	-
Итого	40	49	55

Таблица 11. Контингент обучающихся в социально сложных условиях

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Социально опасное положение	9	9	9
Трудная жизненная ситуация	47	47	20
Многодетная семья	124	92	83
Малообеспеченная семья	33	46	39
Опекаемые	10	11	8
Итого	223	205	159

Таблица 12. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОВЗ вид	2020-2021уч.год, чел.		2021-2022 уч.год, чел.		2022-2023 уч.год, чел.		2024- 2025уч.год, чел.	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	14	3	20	8	13	8	16	6
ТНР	6		5	2	1	1	1	1
НОДА	1		2	1	3	2	2	1
ИТОГО	24		38		28		27	

Таблица 13. Профилактика асоциального поведения детей и употребления ПАВ

№п/п	Направления работы / критерии	Количественные показатели	Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.
1	Процесс реализации профилактической деятельности		
1.1.	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ	3	– «Профилактика правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ» – программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», – программа спортивно-

			оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
1.2.	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п.	11	– Городской проект «Открывая Ижевск», акция «Мы выбираем здоровье», участие в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Лыжня России», участие в программе «Плавание для всех», профилактическая игра "Знаешь ли ты свои права?", активное взаимодействие с клубом «Ровесник», «Динамо», ДДТ Ленинского района. Письма бойцам СВО. Посылки для бойцов СВО. Акция – белый цветок и др.
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)	25%	«Волонтеры-медики», «Добрые сердца», «Эко-стар»
1.4.	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	100%	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 2. Анкетирование учащихся 5-11 классов по профилактике табакокурения и употребления ПАВ 3. Анкета в 1-4 классах «Вредные привычки»
2	Профилактическая работа с обучающимися		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего	ДО-80%, в школе-33%	СЮТ, ДДТ, «Барс», спортивные секции - биатлон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, «Тег-регби», школьная газета «Успех», «Театральный чемоданчик», КПЦ «Граница», ШСК «Энергия», «Эко-стар»

	числа обучающихся)		
2.2.	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ	100%	Программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ОО за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	0	
2.4.	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа	32	
2.5.	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	
2.6.	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
3.	Профилактическая деятельность педагогов		
3.1.	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ	5 %	
3.2.	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ	5%	
3.3.	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ	100%	
3.4.	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ	7	1. Заседания ШМО кл.рук-лей с рассмотрением вопросов профилактики 2. «Круглый стол» «Наши дети», рассмотрены вопросы профилактики в подростковой среде, способы работы с обучающимися и гендерные особенности подростков. 3. Встреча с психологом Кузнецовой "Возрастные,

			<p>психологические и индивидуальные особенности детей подросткового возраста. Проблемы, пути их решения"</p> <p>4. Освещение тем ЗОЖ в соцсетях школы.</p> <p>5. Проведение с обучающимися профилактических инструктажей в течение года.</p> <p>6. Работа информационно-просветительского стенда «Это надо знать».</p> <p>7. Выставка литературы по профилактике ПАВ (школьная библиотека)</p>
4	Профилактическая работа с родителями		
4.1.	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	17	<p>День Знаний, День Героев Отечества (с участием родкомитета УР), «Последний звонок», благотворительная акция «Семья-семье», Экскурсионные поездки в Воткинск, Н.Челны, Москву, Екатеринбург, Смолино; активные выходные на «Тропе здоровья», совместные профилактические рейды с родительским комитетом; «Семейные старты», «Хор отцов и сыновей». акции «Добрые письма и добрые посылки» в поддержку участников СВО</p>
4.2.	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ)	100%	<p>1. Права, обязанности и ответственность родителей</p> <p>2. Образ жизни и здоровья моего ребенка</p> <p>3. Опасность вейпов</p>
4.3.	Число родителей, получивших конс. помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	25%	<p>Программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», «Безопасное лето»</p>

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №55 оценивалась по результатам мониторинга участия школьников в мероприятиях различного уровня, по результатам оценки личностных результатов учащихся и по результатам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов.

Таблица 14. Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	Районных конкурсах/выставках (указать наименование)
1.	Всероссийская Олимпиада по ОРКСЭ – 12 чел, 4-6 классы Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Муниципальный этап-6 человек	Межрегиональный конкурс им. Перевощикова, диплом призера (3 место) – М.Т., 8в; Диплом финалиста – С.Е., 8Б – декабрь, 2024	Открытая городская интернет-викторина «ЭтноПрофи» 1 место-И.И., 8А 2 место-П.Р., 8А 3 место-П.Е, 8А Категория «Педагогические работники» - Пахомов Максим Алексеевич, 2 место – декабрь, 2024	2 место – Районный этап городского смотра-конкурса отрядов ЮИД ОО г. Ижевска– ноябрь, 2024г
2.	Интеллектуально-спортивный турнир «Кадет Отечества» в рамках Всероссийской акции «День в музее для российских кадет» - участие– октябрь, 2024	Муниципальный этап конкурса танцев «В гостях у сказки» Республиканского проекта «Формула успеха» 1 место - 8А- ноябрь, 2024	Городской конкурс-практикум «Положительный заряд» - Г.Т, 7В, Р.Б., 7В, Д.А., 7В – дипломы участников – ноябрь, 2024	Интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель», организованная Ленинской ТИК – Победитель Л.Е., 8А– ноябрь, 2024г
3.	Участие в Международной акции "Большой этнографический диктант" в Государственном Совете Удмуртской Республики – участие в ноябре	Муниципальный этап интеллектуального конкурса республиканского проекта «Формула успеха» 1 место – 3А, 5Г 2 место – 6В, 7Г 3 место – 2Д, 8В –	Открытое первенство города Ижевска по шахматам «Первые старты» среди команд ОО – 5 учащихся нач.школы, участие– ноябрь, 2024	Районные спортивные соревнования по баскетболу – 2 место среди команд девушек– октябрь, 2024г

	2024.	октябрь, 2024		
4.	Республиканские соревнования по плаванию 2 место – Л. 3 место – А Октябрь 2024	Региональный форум экскурсоводов «Больше, чем муЗей» - Диплом 1 степени – победа в конкурсе музейных проектов, Диплом 1 степени –военно-спортивная эстафета «Наследники Победителей», Диплом 2 степени – интеллектуальная игра «МузКвиз» - актив школьного Музея «Хранители истории» - октябрь, 2024г	Городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной» 1 место – И.И., 8А 1 место-Г.Е., 6В – ноябрь, 2024	Районный конкурс – соревнование «Знатоки правил дорожного движения» среди учащихся 4-5 классов – 1 место – октябрь, 2024г
5.	1 этап Всероссийской патриотической игры «Зарница» Победитель – Е.А. Участники – МА, БА, ИР. Июль 2024г.	Городской конкурс-соревнование «Знатоки ПДД» - участие - октябрь, 2024г.	Х городская интерактивная игра «Я шагаю по Ижевску» - участие, октябрь, 2024г.	Участие в районных соревнованиях "Осенний кросс" 40 человек, сентябрь, 2024 г
6.	Межрегиональный конкурс "Герои народа - герои страны" Диплом победителя – ГЮ и МЮ, июнь 2024 г.	Республиканский творческий конкурс фотографий Ресурсного Центра для работы с одаренными детьми по фр.яз – победа в номинациях – Р.С., 6Б, Х.С., 6Б	Конкурс рисунков в Зоопарке УР – дипломы победителей – 12 человек – октябрь, 2024	Районный конкурс "Безопасное колесо", 1 место, май 2024 г.
7.	Межрегиональный конкурс «Счастливое	Первенство Удмуртской Республики по	Участие в городском проекте" ЮИД в движении"	Участие в районном этапе городского театрализованного

	детство» Участники – 7А класс, июнь, 2024 г.	полиатлону в дисциплине трехборье с бегом. 2 место – ГГ, июнь 2024 г.	6А,6В, 6Г, 7Б,7Г, 8А, 8Б, 8В, 9Б классы - сентябрь, 2024	конкурса отрядов ЮИД "Веселый светофор - 2024" –диплом, март, 2024 г.
8.	Участие во Всероссийском слете «Хранителей истории» в Москве. 7а класс, май, 2024 г.	Республиканские соревнования по плаванию «Rustic Cup» Призер – ЕЛ, 3Г класс, май, 2024 г.	Интеллектуальный турнир «Рыжий квиз» в рамках «Рыжего фестиваля» - 2 место, команда 8А.	Районный этап конкурса по Государственной символике Российской Федерации, Удмуртской Республики, города Ижевска.С Д - 1 место (старшие классы), С И - 2 место (старшие классы), Б С - 2 место (5-6 классы), А 3 - прошёл в команду Ленинского района, январь, 2024 г.
9.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Карусель" - лауреат 3 степени – ГА, 1 А класс, май, 2024 г.	Региональный этап Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели", победитель – ГР, 2б класс, апрель, 2024 г.	Городские соревнования по перетягиванию каната- 1 место в категории 14-16 лет, 7а класс, май, 2024 г.	
10.	Межрегиональная выставка-конкурс "Техно - Да!" Призеры – ЕА и ДА из 6В класса, апрель, 2024 г.	Турнир по художественной гимнастике на Кубок Удмуртской Республики, 2 место – КК, 5Г класс, февраль, 2024 г.	Городской конкурс чертежного мастерства, лауреаты 2 и 3 степени, май, 2024 г.	
11.	Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку Диплом призера – 1 чел.	II городской фестиваль "Народов дружная семья"! ГЮ – диплом лауреата, февраль,	Городское соревнование "Безопасное колесо", 3 место, май, 2024 г.	

		2024 г.		
12.		Республиканский экологический конкурс рисунков "Красная книга Удмуртии - глазами детей", 8Д класс, февраль, 2024г.	Участие в Фестивале ВФСК ГТО "Папа, мама, я", семья ученика 3Г класса, апрель, 2024г.	
13.		Республиканский конкурс технических проектов "ТЕХНОСТАРТ" 1 место – ГР, 2Б класс, февраль, 2024 г.	Участники городского экологического конкурса "Эко-Патруль"- 6 А, 6 Б, 8 А и 8 Д классы, апрель, 2024 г.	
14.			Кадетский бал, участники – 8Б класс, март, 2024 г.	
15.			Первенство города Ижевска по полиатлону, 1 место – ГГ, 8Б класс, март, 2024 г	
16.			Муниципальный конкурс по истории Государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики, города Ижевска среди школьников. 3 место – АЗ 5Г класс 3 место – СД 9А класс март, 2024 г.	
17.			Городской конкурс "Мой первый проект" ЯБ - 1 место; 3Г - 2 место,	

			3А - 2 место, 3А - 2 место, ШЯ - 2 место, ЖА - 2 место. Февраль, 2024 г.	
18.			Муниципальный этап Всероссийского проекта Движения Первых - «Вызов Первых». 2 место – 5Г класс Февраль, 2024 г.	
19.			Четвертый Городской конкурс чертежного мастерства "Новая Эра". 3А класс – дипломы 1 и 2 места Февраль, 2024	
Всего:	51	71	127	64

Воспитательная работа в школе ведется активно, находится в постоянном совершенствовании.

Основные проблемы воспитательной работы школы:

- переполненность и большая загруженность школы, наличие второй смены осложняют реализацию внеурочной и воспитательной деятельности;
- недостаточно развитая материально–техническая база школы.

Пути развития воспитательной работы:

1. Повышать мотивацию успешности ученика в школе.
2. Активно продолжать пропаганду здорового образа жизни и профилактическую деятельность.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
3. Совершенствовать материально–техническую базу школы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9,11 классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Учебные периоды : в 1-9 классах – четверти, в 11 классе – полугодия.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9, 11-го классов, в 2024-2025 учебном году – по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной – для 8-9 классов. Занятия проводились в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 9, 11 классы, во вторую – 2, 3, 6, 7, 8 классы. Всего во вторую смену обучаются в начальной школе 194 ученика и в основной школе – 290 учеников - 484 ребенка (около 48%).

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	2	<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь)(только для первых классов); • 40 минут (для 2-4 классов и для 1 классов в ноябре-мае) 	5	33 в 1 классах, 34 во 2-4 классах
5–7	2	40 минут	5	34
8-9,11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий первой смены – 08.00 ч., второй смены – 14.00ч.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года школа:

- разработала график входа обучающихся;
- подготовила расписание для двух потоков со смещенными переменами между уроками для младших и старших школьников для организации питания школьников;
- составила графики проветривания кабинетов и уборки во время перемен;
- разместила на сайте школы необходимую информацию.

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами.

Учебный план на 1-4 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Учебный план на 5-9 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в соответствии с Федеральной

образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Учебный план для 11 класса в 2023-2024 учебном году разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 .

10 и 11 классов класса в 2024-2025 учебном году нет.

Все учебные планы школы утверждены директором школы, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-6 дневной учебной недели.

Выполнение учебных программ. Программно-методическое обеспечение, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволило в полном объеме реализовать учебные планы 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебных годов. Рабочие программы учителей являются частью соответствующих образовательных программ школы, разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, приняты Педагогическим советом школы и утверждены директором школы. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательных стандартов реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральных Перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Расписание учебных занятий. В 2023-2024 учебном году, первом полугодии 2024-2025 учебного года расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных занятий.

В школе выполняются все требования к санитарно-гигиеническому режиму.

Питание обучающихся осуществляется и осуществляется по графику. Обслуживающая организация питания – ООО «Манго».

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ № 55 осуществляется БУЗ УР ДГП №3. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП № 3.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

Таблица 16. Статистика показателей за 2023/24 год

	1-4 классы					5-9 классы						10-12 классы			ИТОГО
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Количество обучающихся я31/05/2024	127	111	110	111	459	140	105	93	108	83	529		22	22	1010
обучаются в ОО	127	111	110	111	459	140	105	93	107	80	525		22	22	1006
на семейном образовании					0				1	3	4			0	4
Количество классов	5	4	4	5	18	6	4	4	5	4	23		1	1	42
Количество переведенных в следующий класс	114	106	108	109	437	138	102	85	103	78	506		22	22	965
Количество переведенных условно	0	4	1		5	2	2	8	4		16			0	21
Оставлено на повторный год	13	1	1	2	17		1			2	3			0	20
Количество ударников		56	59	46	161	50	18	24	17	15	124		8	8	293
Количество отличников		4	3	2	9	3	2			4	9			0	18
Количество учащихся, имеющих по итогам года одну "3"		3	5	3	11	8	8	2	3		21		2	2	34
Количество неуспевающих	13	5	2	2	22	2	3	8	4	2	19	0	0	0	41
качество знаний, в %		54,05	56,36	43,24	51,20	37,86	19,05	25,81	15,89	23,75	25,33		36,36	36,36	35,38
успешность обучения, в %	89,76	95,50	98,18	98,20	95,21	98,57	97,14	91,40	96,26	97,50	96,38		100	100,00	95,92

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно–тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Таблица 17. Показатели качества обучения по уровням за 3 учебных года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год 1 полугодие
НОО	50,0%	53,6%	45,1%	48,5%
ООО	25,0%	23,3%	25,7%	22,8%
СОО	45,0%	33,3%	34,8%	-
По школе	36,4%	36,7%	33,3%	32,2

Таблица 18. Показатели успешности обучения

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 Учебный год 1 полугодие
НОО	95,2%	97,6%	95,7%	96,2%
ООО	97,1%	97,7%	94,9%	92,5%
СОО	100%	100%	95,2%	-
По школе	97,3%	97,7%	95,3%	94,2%

Результаты проведенного анализа говорят о том, что качество знаний и успешность в начальной школе повысились в 1 полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению. С результатами 2023-2024 года, в основной школе качество обучения и успешность обучения снизились в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в сравнении с показателями прошлого учебного года. В целом по школе также идет снижение по обоим показателям.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и всероссийские проверочные работы.

В 2023-2024, в первом полугодии 2024-2025 учебных годов проводилась большая работа с учащимися и родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Индивидуальная работа с этими обучающимися проводилась на уроках и внеурочное время. Проводилось консультирование родителей о том, как помочь ребёнку дома приготовить домашнее задание. Квалифицированную помощь получали ученики и их родители, а также педагоги школы.

**Таблица 19. Информация о качестве знаний учащихся МБОУ СОШ № 55
по итогам 2023-2024 учебного года в разрезе предметов в 5-11 классах**

предметы	2021-2022 уч.год %	2022-2023 уч.год %	2023-2024 уч.год %
русский язык	35,5	34,3	36,6
литература,	57,8	54,8	60,3
математика (алгебра)	38,7	36,9	42,4
геометрия	33,5	34,3	36,8
вероятность и статистика	-	-	59,6
биология	49,6	49,9	47,5
иностраный язык	63,7	65,3	70,4
информатика	64,9	70,1	68,5
история	42,9	35,9	44,6
обществознание	42,0	36,4	40,3
физика	55,3	63,1	67,2
химия	50,0	49,2	56,5
география	51,5	55,0	52,5
музыка	93,6	96,0	95,5
ИЗО	93,3	91,5	90,5
физическая культура	91,6	84,1	82,4
ОБЖ	96,7	99,6	95,7
технология	93,9	96,0	91,0

Самые низкие показатели качества по русскому языку , по математике , по геометрии . Снижение качества обучения произошло по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку по биологии, информатике, географии, музыке, ИЗО, физической культуре, ОБЖ, технологии, повысилось – по русскому языку, литературе, математике, геометрии, иностранному языку, истории (значительно), обществознанию, физике, химии (значительно).

Результаты ГИА-2024

В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в 2024 году соблюдались федеральные, региональные, муниципальные, школьные нормативно–правовые документы, регламентирующие ее организацию и проведение. Всего в государственной (итоговой) аттестации приняли участие 80 девятиклассника и 22 выпускника 11 класса. По итогам года, результатам итогового сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9-х классах все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, два выпускника 9-х классов не были допущены к ГИА по различным причинам. Обучающиеся 9-х классов в этом году сдавали по четыре экзамена (обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся). Два

человека сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Все остальные выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Одна выпускница сдавала ГИА повторно (два предмета)

Таблица 20. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

предмет	Всего	Средний балл	Успешность %	Качество %	Успеш. По Ижевску	Кач-во по Иж./УР
Русский язык	79	3,65	96,2	53,16	95,03	48,52
Математика	79	3,49	94,94	50,63	89,89	50,06
Информатика	59	3,44	98,31	42,37	93,95	46,63
География	60	3,68	95,00	56,67	91,95	51,32
Биология	11	3,55	100	54,55	97,38	56,44
Обществознание	23	3,35	95,65	30,43	93,25	39,70
История	2	5,00	100	100	98,25	63,09
Английский язык	1	5,00	100	100	99,41	83,27
Физика	1	3,00	100	0	98,72	56,72
Рус. язык ГВЭ	1	3,00	100	0	-	-
Математика ГВЭ	2	3,00	100	0	-	-

После проведения всех этапов государственной итоговой аттестации 76 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, пять человек остались на повторный год обучения (в том числе один экстерн, обучающийся по форме «семейное образование») – двое из них продолжили обучение в своей школе по индивидуальному учебному плану, трое перешли на обучение в вечернюю (сменную) школу. Пять человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 21. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

	Количество сдававших	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Ср.балл по Ижевску	Успешность	Мин.прох. балл
Русский язык	22	40	83	60,14	66,14	100	24
Математика проф.	6	34	76	55,00	69,49	100	27
Обществознание	14	28	83	60,00	58,70	85,7	42
История	4	55	82	70,75	59,75	100	32
Биология	3	21	53	39,00	59,01	66,7	36
Математика баз.	16	3	5	4,31	4,21	100	7
Информатика	3	28	72	49,33	60,78	66,7	40
Химия	1	51	51	51,00	66,93	100	36
Литература	2	73	89	81,00	67,01	100	32
Ин. язык	2	67	77	72,00	60,84	100	

Не прошли минимальный порог : 2 чел. – по обществознанию, 1 чел. – по биологии, 1 чел. – по информатике. Всего получили аттестат о среднем общем образовании 22 выпускника.

Аттестат с отличием и медали « за особые успехи в учении» получили 3 выпускника : один человек – медаль первого уровня, два – второго.

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9-х классов в 2023-2024 учебном году в сравнении с показателями по Ижевску лучше сдали русский язык, математику, географию (выше показатели качества и успешности). Ниже показатели, чем по Ижевску по таким предметам, как информатика, биология, обществознание.

2. Ниже городских показателей по среднему баллу – русский язык, математика профильная, биология, информатика, химия, по остальным показатели среднего балла выше, чем по Ижевску.

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в весенний период по графику.

Таблица 22. Итоги всероссийских проверочных работ (весна 2024 года)

класс	Предмет	Количество писавших	Качество %	Качество по Ижевску	Успешность %	Успешность по Ижевску
5 классы	математика	127	46,46	59,33	85,04	92,12
	Русский язык	123	41,46	49,73	82,11	87,51
	биология	124	56,45	54,82	99,19	92,74
	история	127	43,09	55,77	87,8	95,03
Все 6 классы	математика	96	21,87	40,75	79,17	88,95
	Русский язык	98	35,71	43,27	80,61	86,74
6а,в	биология	49	12,24	48	85,71	90,56
6б,г	история	46	15,91	50,62	88,64	95,69
6а,г	обществознание	47	31,91	54,06	89,36	84,76
6б,в	география	46	54,35	57,16	95,65	96,72
Все 7 классы	Русский язык	85	20	36,06	74,12	85,98
	математика	85	20	38,25	84,71	90,02
7в,г	физика	41	24,39	42,72	85,37	91,55
7б,г	обществознание	35	45,72	43,26	82,86	88,55
7а,б	биология	42	23,81	51,23	80,95	92,39
7а	история	23	30,44	48,54	91,3	93,29
7в	география	23	21,74	36,64	91,3	88,33
Все 8 классы	Русский язык	99	25,25	47,47	65,66	84,24
	математика	99	13,13	30,29	77,78	80,61
8а,в	физика	36	16,67	40,78	86,11	92,16
8а,б	обществознание	39	12,82	43,17	79,49	95,23
8г	биология	19	42,11	48,88	78,95	94,84
8в,д	история	38	21,05	52,24	89,47	95,23
8г	география	19	15,79	41,84	84,21	91,75
8б,д	химия	39	46,15	60	79,49	95,19
11 класс	география	22	45,46	62,94	100	99,73

ВПР весной 2024 года проводились для 4-8 классов в штатном режиме. В 4-5 классах проводились традиционные ВПР, в 6-8 классах были проведены по 4 работы: русский язык и математика – среди всех учащихся параллелей, остальные предметы проводились в одном-трех классах параллели по выбору федерального координатора.

В отчетах ВПР кроме статистики успешности и качества можно узнать, как ученики нашей школы справились с теми или иными заданиями, соответствие отметок по журналу, сравнить выполнение заданий с городом, республикой и всей страной.

Особо хочется отметить следующее: практически по всем ВПР ученики нашей школы имеют более низкий процент качества и успешности по сравнению с показателями города Ижевска. Особенно эти цифры отличаются по показателям качества; по математике, русскому языку, - от 10 до 20 % во всех параллелях, большие расхождения в качестве по биологии в 6-7 класса, истории в 6,8 классах, обществознанию в 6. 8 классах. И так практически по всем предметам. Показатели успешности отличаются меньше, но тоже в основном не в нашу пользу.

Выводы о результатах ВПР:

Причины низких результатов ВПР :

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 22. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников									Всего участ.	Кол-во приз.	Кол-во побед.	Побед и призеры
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	0	0	6	0	4	4	4	0	0	18	3	3	6
2.	Астрономия	0	0	0	1	2	2	1	0	0	6	3	1	4
3.	Биология	0	0	2	14	0	5	7	0	0	28	10	3	13
4.	География	0	0	4	6	4	7	6	0	0	27	8	3	11
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	2	3
6.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	2	6	7	1	1	0	0	17	3	2	5
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	0	5	16	10	15	5	0	0	51	4	2	6
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	3	8	7	4	3	0	0	25	2	3	5
12.	Математика	0	39	4	8	2	14	1	0	0	68	14	0	14
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Обществознание	0	0	0	0	9	3	11	0	0	51	12	4	16
15.	Основы Безопасности Жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Право	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	2	1	3
17.	Русский язык	17	27	5	24	14	9	13	0	0	109	34	5	39
18.	Технология. Культура дома	0	0	10	9	6	1	0	0	0	26	3	0	3
19.	Технология. Техника,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Физика	0	0	0	0	1	3	4	0	0	8	1	0	1
21.	Физ. культура (девочки)	0	0	3	3	0	0	6	0	0	12	3	1	4
22.	Физ. культура (мальчики)	0	0	2	3	7	3	1	0	0	16	3	1	4
23.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2	0	2
24.	Химия	0	0	0	0	0	2	5	0	0	7	1	0	1
25.	Экология	0	0	0	0	5	7	6	0	0	18	3	1	4
26.	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
	Всего	17	66	66	98	78	81	87	0	0	493	113	32	145
	Кол-во участников (чел.)	12	60	47	64	53	62	58	0	0	356	61	20	81
	Участвовало в 2-х и более пр.	5	6	19	34	25	19	29	0	0	137	52	12	64

Таблица 23. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа
1.	Астрономия	1	0
2.	Биология	2	0
3.	География	1	0
4.	История	2	1
5.	Обществознание	2	0
6.	Право	2	0
7.	Русский язык	0	0
8.	Технология. Культура дома	0	0
9.	Французский язык	0	0
10.	Экология	2	0
11.	Физическая культура	1	0
	Всего	13	1

Таблица 24. Мониторинг результатов участия в ВсОШ

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа
2022год	247	21	3
2023 год	407	20	6
2024 год	493	13	1

Результаты мониторинга в сравнении с предыдущими годами указывают на изменения: количественные показатели школьного этапа возросли на 6,5 %, а качественные – снизились на более 50%. По сравнению с прошлым годом, основными призёрами Муниципального этапа были учащиеся 10-11 классов, в 2024 году 10-11 классов в школе нет, это может быть одной из причин, которая повлияла на результативность и качество показателей ВсОШ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица 25. Участие в предметных олимпиадах федерального и международного уровня

Наименования	Кол-во призеров муниципального этапа
Учи.ру, Яндекс	145
Кит, Бульдог, Русский медвежонок и т.д.	278
Итого	423

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Распределение выпускников 9-11-х классов за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	78	22	3	55	20	15	3	2	0
2023	78	-	25	53	0	0	0	0	0
2024	76	-	15	61	22	15	6	1	0

Выводы: Результаты свидетельствуют о необходимости более эффективной работы управленческой команды школы по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году только 13 выпускников 9-го класса пожелали продолжить обучение в стенах своей школы. Из-за малой наполняемости 10 класса выпускники были вынуждены перейти в другие школы Ленинского района, где есть 10 классы нужного им профиля.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 55 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 55 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 55 проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА -11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в предыдущих разделах настоящего Отчета.

В связи с изложенными результатами прошедшего года, на следующий учебный год определены **следующие задачи:**

1. Совершенствовать процесс обучения для повышения качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, инновационных форм и методов.
2. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Продолжить разработку систем диагностики и мониторинга в процессе обучения и воспитания с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
4. Продолжить работу по развитию обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
6. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
7. Продолжить работу над повышением педагогической компетенции педагогов.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 27. Состав педагогических работников

Всего пед.работников	Образование		Категория		Стаж		Возраст		
	Высшее	Ср-проф.	Высшая	Первая	до 5 лет	более 25 лет	до 30	от 30 до 55	старше 55
50	46	4	8	19	1	26	7	30	13

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник просвещения – 3 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 5 работника;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 4 работника;
- Заслуженный работник образования УР – 1 работник;
- Почетная грамота Правительства УР - 2 работника;
- Почетная грамота Государственного Совета УР - 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования УР – 20 работника.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом педагогов пенсионного возраста, не имеющих стимула к подтверждению своей квалификации, говорит о снижении профессиональной активности у 29% педагогического коллектива;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 100% педсостава прошли курсы повышения квалификации за 3 последних года, в том числе 100% прошли курсы по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;

– имеется дефицит кадров по предметам: математика, физическая культура.

X. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26808 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4382 единиц в год;

объем учебного фонда – 24347 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24347	24215
2	Педагогическая	130	62
3	Художественная	2009	1605
4	Справочная	150	95
5	Языковедение, литературоведение	55	21
6	Естественно-научная	66	52
7	Техническая	36	15
8	Общественно-политическая	15	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также осуществляется обновление учебного фонда учебниками из нового ФПУ № 769 от 05.11.2024 года. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года (по наличию финансирования). Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков/

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Художественная литература пополняется только за счет ежегодной акции «Подари книгу школьной библиотеке».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОШ № 55 построено в 1958 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 3998,8 кв. м. Проектная наполняемость составляет 535 обучающихся. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет технологии, медицинский кабинет оборудованы общеобменной вытяжной принудительной вентиляцией. В кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии, ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся, мебель находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

В Школе есть учебный кабинет учителя-логопеда и дефектолога для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется спортивная площадка для игр.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технические средства обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникационные средства обучения.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Таблица 29. Обеспеченность техникой

Сервер	1
Стационарные компьютеры	31
Ноутбуки	42
Моноблоки	3
Интерактивные доски	4
Проекторы	13
Принтеры	7
МФУ	5
Сканеры	0
Телевизор	2
Робототехника:	6
- Конструктор LegoWeDo	1
– Ресурсный набор Lego	

Обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой в школе составляет 80%. 30% компьютеров устарели, требуют замены. Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляет ПАО «Ростелеком (технология eth, скорость 90 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации.

Анализ данных показывает положительную динамику с предыдущим годом.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования. Этому способствовало качественная оснащённость компьютерами в виде поставки в школу в рамках программы «Цифровое образование» 36 ноутбуков.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Требуется и дальнейшее обновление материально-технического оснащения школы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом. В то же время, в целях эффективного осуществления образовательного процесса, внедрения современных педагогических технологий необходимо дальнейшее пополнение и обновление материально-технической базы Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ХП. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 30. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 чел./ (35,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 чел./ (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 чел./ (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел./ (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (70,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	442 (45,7%)
– регионального уровня		86 (8,9%)
– федерального уровня		302 (31,2%)
– международного уровня		54 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1006 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./ (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	50 чел.

педработников:		
– с высшим образованием		46 чел.
– высшим педагогическим образованием		45 чел.
– средним профессиональным образованием		4 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 чел./ (54%)
– с высшей		8 чел./ (16%)
– первой		19 чел./ (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел./ (2%)
– больше 30 лет		17 чел./ (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 чел./ (14%)
– от 55 лет		13 чел./ (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 чел./ (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 чел./ (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (71,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП и изменениями 2024 года, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.