


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

426019, г. Ижевск, ул. Автономная, 23,
тел./факс 74-16-64, e-mail: school55-izh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ СОШ № 55
Протокол № 6
« 11 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №55
 Н.Л. Лебедева
Приказ № 11.04.4-ОД
«11 » апреля 2022г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 55
за 2021 год

Ижевск, 2022

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	3
3	Оценка образовательной деятельности	3
4	Оценка системы управления МБОУ СОШ № 55	13
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
6	Оценка организации учебного процесса	21
7	Оценка востребованности выпускников	22
8	Оценка качества кадрового обеспечения	23
9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
10	Оценка материально-технического обеспечения	25
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
12	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 55 за 2021 год	28

1. Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 за 2021 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2021 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 (далее – МБОУ СОШ № 55, Школа).

Отчет составлен по итогам 2021 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 55, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ СОШ № 55)
Директор	Лебедева Наталья Леонидовна
Адрес образовательной организации	426019, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Автономная, дом 23
Телефон, факс	8(3412)741714, 8(3412) 741664
Адрес электронной почты	school55-izh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Лицензия	От 01.12.2015 № 722, серия 18Л01, № 0000667 и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015 № 0000667, серия 18П01, № 0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.12.2015 № 606, серия 18А01, № 0000441 срок действия до 06.06.2024 и приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.12.2015 № 606, серия 18А01, № 0000446
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 55 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы (зарегистрирован 06.11.2015 № 1138п).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-го класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУ СОШ № 55 реализуются 3 основные образовательные программы и 6 адаптированных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар. 6.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вар. 5.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением речи (вар. 5.2),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

При реализации образовательных программ применялись федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», Российская электронная школа, Фоксфорд и др. в том числе в рамках цифрового образовательного контента (ЦОК).

Контингент обучающихся изменяется незначительно, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс функционирования и развития школы.

учебный год	на начало учебного года	на конец учебного года	прибыло	выбыло
2017-2018	948	947	23	24
2018-2019	956	928	11	39
2019-2020	993	976	22	39
2020-2021	981	964	12	29
Декабрь 2021 г.	963	-	-	-

Всего в 2021 году функционировало 42 класса. Для 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям было организовано обучение на дому.

В форме семейного обучения получали образование 9 человек.

Социальный состав семей, детей школьного возраста

1. Учащиеся, состоящие на учете:	4
– ОДН	4
– РНД	0
2. Количество семей	905
3. Неблагополучные семьи	6
4. Количество неполных семей	189
5. Малообеспеченных семей	42
6. Многодетных семей всего	139
7. Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети, у которых родители лишены родительских прав или отказались официально по заявлению)	11

Результативность деятельности МБОУ СОШ № 55 представлена следующими показателями:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число обучающихся на конец года	928/956	993/976	981/964
- оставлены на повторный год.....			
(переведены условно).....	5 (7)	18 (4)	17 (9)
- успевают по всем предметам (%)...	98,5	97,3	97,3
- качество обученности.....	37,7	38,3	37,4
2. Число обучающихся 2 – 11 классов...	801	824	840
- отличники.....	34	24	23
- ударники.....	268	292	291
- с одной «3»	34	33	38
- медалисты (всего).....	1	1	3
- медаль «За успехи в учении».....	1	0	1
- медаль города Ижевска.....	0	1	2

Из приведенной выше таблицы видно, что произошло незначительное снижение качества знаний, успешность обучения осталась на уровне 2019-2020 учебного года.

На 2020-2021 учебный год перед педагогическим коллективом стояла **цель**:

Создание условий для формирования свободной, физически и нравственно здоровой и законопослушной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, к самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

Для решения данной цели ставились следующие задачи:

1. Повышение качества образования через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обучения и воспитания;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования.

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, основной и средней школе через:

- разработку системы диагностики и мониторинга процесса обучения с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся (портфолио учащихся);
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.

3. Повышение уровня педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО через:

- активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Можно отметить следующие положительные тенденции в работе:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике современных образовательных технологий, учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения, в том числе исследовательской и проектной деятельности, ИКТ;
- положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.

Школа готовится перейти на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в 2021 году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей становлению и развитию нравственного, творческого, компетентного гражданина России, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

достигалась через решение поставленных задач по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание гражданственности, патриотизма и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам героев. Формирование таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
Нравственно-правовое	Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Экологическое воспитание	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Общекультурно-национальное	Воспитание духовных, нравственных и культурных традиций. Приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества.
Трудовое	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
Профилактика асоциального поведения детей и употребления ПАВ	Формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы, самоопределение в способах достижения здоровья
Работа с родительской общественностью.	Развитие и упрочение связей семьи и школы Формирование ценностного и позитивного отношения к семье.

В МБОУ СОШ № 55 функционируют следующие объединения:

- Школьное научное общество «Сфера», руководитель – Гайсина Р.Р., учитель географии;
- «Отряд юных инспекторов движения», руководитель – Суворова Е.Э., учитель начальных классов;
- Правовой отряд, руководитель – Гардасова Л.В., учитель истории;
- «Музейное дело» при школьном музее имени Героя России, выпускника школы – Ильфата Закирова, руководитель – Пахомов М.А., учитель истории;
- школьный спортивный клуб «Энергия», руководитель – Пантелеева Е.С., учитель физической культуры;
- спортивные секции по волейболу (руководитель – Селезнев В.А.), баскетболу (руководитель – Шляпин В.Н.), футболу (руководитель – Пантелеева Е.С.);

Дополнительное образование школы представлено такими объединениями, как:

- кружок журналистики – Школьная газета «Успех», руководитель – Елгешина Е.В., библиотекарь;

Гражданско-патриотическое направление:

Приоритетным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. У школы имеется накопленный положительный опыт как в рамках школы, так и за ее пределами. Активное сотрудничество с МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница» доказывает, что не только гражданская, но и социальная позиция обучающихся повышается. Так, в течение учебного года ребята из кадетских классов принимали активное участие во всех школьных мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, интеллектуальные игры, олимпиады и др.), сами были неоднократно организаторами школьных мероприятий и акций, становились победителями различных творческих проектов.

Ежегодные уроки безопасности, уроки Мужества, День неизвестного солдата, торжественное обещание кадет, несение службы на Посту № 1, вручение зеленых беретов во вновь организованных кадетских классах, день памяти Ильфата Закирова, Надежды Курченко, участие в конкурсе «Высший пилотаж», участие в стратегических сборах организации «Долг», участие в проекте Национального музея "Фронтовой треугольник» и др. – мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию в школе.

Физкультурно-оздоровительное направление:

В школе функционирует программа «Мы за безопасный и здоровый образ жизни!».

Основная цель программы: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, создание душевного комфорта и психологического благополучия.

Направления программы:

- психолого-педагогическое сопровождение,
- санитарно-гигиеническое просвещение,
- организация питания,
- физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

Школьный спортивный клуб «Энергия» реализует внеурочную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания. Работа ведется по плану.

Функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и легкой атлетике. Проведена школьная спартакиада, общешкольные спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Веселые старты», турниры по волейболу, баскетболу, футболу, снайперу, пионерболу, шахматно – шашечные турниры, школьная олимпиада.

Учащиеся школы приняли участие в городских спортивных мероприятиях: «Кругосветка», «КЭС – Баскет», лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда», спортивные состязания общества «Динамо», «Лыжня России».

Учащиеся ежегодно становятся участниками оздоровительных и профилактических проектов волонтерского отряда Ижевской государственной медицинской академии (например, «Здоровые зубы», «Здоровая осанка»). Центр репродуктивного здоровья ежегодно проводит просветительскую акцию с учащимися.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с учащимися о здоровом образе жизни: «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Меры соблюдения безопасности в условиях ковид-19», «Вредные и полезные продукты», по профилактике защиты от СПИДа, по формированию здорового образа жизни подростка, Дню без курения. Организованы показы видеofilьмов по профилактике ЗОЖ.

Классные руководители совместно с родителями, начиная с первого класса, организуют экскурсии, пешие походы в лес и по городу, что способствует формированию здорового образа жизни и в семье.

Оформляются наглядные выставки и выставки литературы, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Художественно-эстетическое направление:

В 2021 году с успехом организованы и проведены общешкольные мероприятия:

День Знаний, День Учителя, ежегодный конкурс–фестиваль детского творчества «Наши имена», мероприятие «Новый год у ворот!», День Героев Отечества, концерт к 8 Марта, Праздник весны и семьи, День Победы, «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» – общешкольные мероприятия, наиболее любившиеся детям.

Акции «Чистый класс», «Новогодняя», «Мы за ЗОЖ», «Сохраним елочку», «Домик для птиц», «Покорми птиц зимой» и др. помогают воспитывать социальную активность у подрастающего поколения. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей, и это способствует формированию единого школьного коллектива:

Организация выставок, стендовых конференций, онлайн-выставок в соцсетях школы привлекает детей и стимулирует их к выполнению качественных работ: «Ах, школа!», «Осенний букет», «Новогодний серпантин», конкурс новогодних игрушек и елочек, «Здоровое питание», «Мои увлечения», «Космос», «Профессии наших родителей» и др.

Организация встреч с интересными творческими людьми, участниками боевых событий современного мира, выпускниками школы прошлых лет, проведение творческих мастер-классов, посещение встреч на базе ближайшей библиотеки им. М. Джалиля также помогают в реализации плана воспитательной работы школы.

Работа музея школы знакомит детей с подвигом выпускника школы – Героя России И. Закирова. Это гордость и пример отваги, о котором говорят юные экскурсоводы.

Проведение школьных выставок рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций помогает выявить творческих, талантливых детей школы и выстраивать их дальнейшую траекторию для участия в конкурсах более высокого уровня.

Ежемесячная школьная газета «УСПЕХ» отражает жизнь школы во всем ее многообразии. В статьях газеты юные журналисты оттачивают свое редакторское и фото мастерство, материалы используются для публикаций в соцсетях школы.

Лучшим учащимся вручались грамоты, дипломы, призы, почетные кубки, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором.

Нравственно-правовое направление:

Правовое просвещение учащихся велось по следующим вопросам:

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических кинолекториев;
- проведение диспутов, конференций.

Средствами разных предметов и внеурочного процесса в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Я – гражданин РФ». Работает правовой отряд «Эйрены», руководитель – Гардасова Л.В., учитель истории. Разработан план проведения единых информационных часов, в том числе и по вопросам просвещения подрастающего поколения в области права.

Тематика классных часов:

«Современный мир и безопасность», «Толерантность», «Государственные символы», «День народного единства», «Моя Удмуртия», «Мы разные, но мы вместе», «Как прекрасен этот мир!», «Шоу профессий», «Что я знаю о Конституции», «Новогодние традиции», «Антитеррор!», «Мир космоса», «Здоровое поколение», «Ижевск – столица УР», «Великая Победа», «Спортивная Удмуртия», «Олимпиада», «ЗНАЙ и выполняй правила ПДД», «Моя семья» и др.

Готовясь к праздникам и участию в различных акциях, принимая участие в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Привлечение сотрудников правовых и общественных организаций - одна из форм работы по данному направлению. Состоялись профилактические встречи с учащимися на тему: "Права и обязанности несовершеннолетних", «Несанкционированные митинги», «Мое будущее». Информационные часы проведены: инспектором ОДН Тумановой Н.А.

Организация профилактической работы в 2021 году

№п/п	Направления работы / критерии	Количес- твенные показател и	Наименование мероприятий, программ, проектов и т. д.
1	Процесс реализации профилактической деятельности		
1.1.	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешённых к использованию экспертным советом соответствующего уровня	3	– «Профилактика правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ – программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», – программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
1.2.	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т. п.	11	– Городской проект «Открывая Ижевск», профилактический проект «Равный-равному», - Профилактический социально-ориентированный проект «Твой первый старт», - акция «Мы выбираем здоровье», межведомственный городской проект «ИжЛето из интернета», участие в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Лыжня России», участие в межведомственной программе «Плавание для всех», – участие в проекте Национального музея «Фронтной треугольник», участие в стратегических сборах организации «Долг»
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах (% от общего числа обучающихся)	15%	Участие в отряде «Мы за ЗОЖ»
1.4.	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т. п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	100%	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 2. Анкетирование учащихся 5-11 классов по профилактике табакокурения, 3. Анкета в 2-5 классах «Вредные привычки»
2	Профилактическая работа с обучающимися		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)	ДО-67%, в школе- 33%	СЮТ, ДДЮТ, «Барс», спортивные секции - биатлон, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, робототехника, школьная газета «Успех», КПЦ«Граница»
2.2.	Доля обучающихся, охваченных обучением по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа обучающихся)	100%	Программа спортивно-оздоровительной направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ОО за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	0	
2.4.	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа	12	
2.5.	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	1	
2.6.	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	1	

3. Профилактическая деятельность педагогов			
3.1.	Доля педагогов, работающих по программам профилактики употребления ПАВ, имеющим гриф «Допущено» (% от общего числа педагогов)	5 %	
3.2.	Доля педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ (% от общего числа педагогов)	5%	
3.3.	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ	80%	
3.4.	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика употребления ПАВ» 2. Семинар классных руководителей «О формировании ЗОЖ», рассмотрен вопрос профилактики ПАВ и способы работы с обучающимися. 3. Освещение тем ЗОЖ в соцсетях школы. 4. Проведение с обучающимися профилактических инструктажей в течение года. 5. Работа информационно-просветительского стенда «Это надо знать». 6. Выставка литературы по профилактике ПАВ (школьная библиотека)
4 Профилактическая работа с родителями			
4.1.	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	10	День Знаний, День Героев Отечества (с участием отцов школы), «Последний звонок», «Зарница», благотворительная акция «Семья-семье: поможем школьникам», Экскурсионные поездки в Лудорвай, Дом-музей П.И.Чайковского, реализован проект инициативного бюджетирования «Курс на спорт!», активные выходные на «Тропе здоровья», участие в городском конкурсе «Лучший снежный городок», совместные профилактические рейды с родительским комитетом.
4.2.	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т. д. по профилактике употребления ПАВ)	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская ответственность 2. «Роль семьи в формировании ЗОЖ» 3. «Осторожно! Сниффинг!» 4. Просмотр видеоролика «Как уберечь от манипуляции»
4.3.	Число родителей, получивших консультационную помощь по вопросам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	15%	Программа взаимодействия с родителями «Родительский лекторий», «Безопасное лето»

Работа с родительской общественностью

Функционирует Родительский комитет школы, в который вошли 42 представителя, для совместного решения возникающих задач.

Контроль горячего питания школьников – одна из задач родительской общественности.

Организованы и проведены рейды по микрорайону по избежанию несчастных случаев на трамвайных путях в связи с катанием детей на прицепах трамваев, случаями подкладывания различных предметов на железнодорожные линии, а также профилактические рейды по БДД.

Родители стали активными членами жюри онлайн-конкурсов в течение года, помогали при организации «Последнего звонка», участвовали в выступлении районного сводного хора отцов 9 Мая.

Активно работает группа в соцсети ВКонтакте «МБОУ СОШ 55», участниками которой являются дети, учителя, родители, где освещаются интересные события школы, достижения учащихся, познавательная информация.

Каждую четверть проводились родительские собрания с соблюдением норм в условиях covid – 19.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен и растет. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Мониторинг участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году

№	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
№	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков: 2 место – 7А, рук-ль: Пахомов М.А.	Республиканские соревнования по стрельбе "Юный динамовец": 5 место, 2 первых места в личном первенстве, рук-ль: Пашкин А.Н.	V городской географический квест - 1 место, рук-ль: Гайсина Р.Р.
2	I Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) с международным участием: 1 место, 7А, рук-ль: Пахомов М.А.	I Чемпионат Удмуртской Республики по Куборо: 1 место, 3 А, кл.рук-ль: Файзуллина Л.Р.	Городской конкурс экскурсоводов: Диплом 3 место, рук-ль: Пахомов М.А.
3	Конкурс стихотворений «Поэзия природы. Лес» в рамках образовательного проекта «Территория чтения» ВДЦ «Орленок»: 1 место, рук-ль: Шудегова А.Г.	Творческий конкурс, посв.100-летию Управления ФСБ России по УР: 1 место, 5б, рук-ль: Кондратьева С.В.	Городская научно-практическая конференция "Пирамида": 3 место, рук-ль: Мальцева И.Г.
4	Всероссийский турнир «Ижевский оружейник»: 1 место	Республиканский творческий конкурс иллюстраций «Jedessine...» Ресурсного центра по работе с одаренными детьми по французскому языку: 2 место, 6б, рук-ль: Низамбиева Э.Р.	Финал городского конкурса по профориентации: 1 место и кубок победителя, 8г, рук-ль: куратор профориентационной деятельности Харламова Л.Р.
5	Всероссийская онлайн-викторина "Конституция РФ": 1 место, 7а, рук-ль: Пахомов М.А.	Республиканский конкурс детского творчества учащихся "Зеркало природы": 2 место, 5б, рук-ль: Кондратьева С.В.	Городской конкурс экскурсоводов «Столица родникового края»: 3 место, 7а, рук-ль: Пахомов М.А.

6	Конкурс детского рисунка «Мы дети природы» 15.11, Москва, Диплом, 7а рук-ль: Пахомов М.А.	Открытая городская интернет-викторина «Энергия движения»: абсолютный победитель - ученица 7а, рук-ль: Пахомов М.А.	Заключительный этап муниципальной авиационной олимпиады "Высший пилотаж": Финалисты 7а кадетский класс, рук-ль: Пахомов М.А.
7	Творческий конкурс «Волшебная сила голубого потока», 25.11, г. Москва, Диплом, рук-ль: ПахомовМ.А.	Первый Республиканский фестиваль "Тэг - регби - игра для всех!": 2 место, сборная школы, рук-ль: Селезнев В.А.	Открытая городская выставка «Легенды Удмуртии», посв. 100-летию Удмуртии, 2 место, рук-ль: КошинаО.А.
8	Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Служу России 2021»: Диплом, рук-ль: Пахомов М.А.	Республиканский конкурс технических проектов "ТЕХНОСТАРТ", 2-ое место, рук-ль: АхмадееваО.В	I городской смотр-конкурс проектных работ, 2 место, 2д, рук-ль: ФофановаЕ.В.
9	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»: Диплом за 1, 2, 3 место, рук-ль: ПахомовМ.А.	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье»: диплом 1 степени, 11 класс, рук-ль: НизамбиеваЭ.Р.	Городская выставка рисунков «Ижевск – мой любимый город», диплом за победу: рук-ль: КошинаО.А.
10	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», Москва, Шиляева Д., Диплом победителя, рук-ль: Пахомов М.А.	Республиканский творческий конкурс иллюстраций «Jedessine...» Ресурсного центра по работе с одаренными детьми по французскому язык: Победитель, 8В, рук-ль: НизамбиеваЭ.Р	I тур городского конкурса "Мой профессиональный выбор": победа, 8Г, рук-ль: куратор профориентационной деятельности Харламова Л.Р.
11	On-lineЧемпионат по устному счету «Арифмометр»: Диплом за высокий результат учащегося 5а, рук-ль: Пахомов М.А.	Детский национальный конкурс красоты и таланта "Чеберинка 2020": 2 место, 8б, рук-ль: ШудеговаАГ	Соревнования по лыжным гонкам УРО ОГО ВФСО "Динамо": командное 3 место рук-ль:СелезневВ.А.
12		Спортивный марафон: 1 место, в категории 1 ступень (6-8 лет), рук-ль:Пантелеева Е.С.	Ежегодный конкурс чтецов «Мусошаермеданьяса», посв. Дню родного языка, 1 место, 8б, рук-ль: Тихонова С.В.
13		Открытый республиканский марафон «Я – Удмуртия», посв. 100-летию государственности Удмуртии, 1 место, 8Б, рук-ль: Мухтарова Ф.В.	I этап муниципальной олимпиады "Высший пилотаж", 1 место, команда кадет бг, рук-ль: Пахомов М.А., Зубов А.Н.
14		VII Республиканская естественно - научная игра по экологии, географии и краеведению: 3 место, сборная школы, рук-ль:Г айсина Р.Р.	Турнир по традиционному тхэквондо TI и ТачКумитэ «Юный защитник»: 1 место КАТА, кл.рук-ль: АхмадееваО.В.
15		15 Спартакиада «Юный Динамовец»: диплом за 3 место в соревнованиях по легкой атлетике, сборная школы, рук-ль: Пантелеева Е.С., Селезнев В.А.	Торжественное мероприятие Кадетского пограничного центра «Граница»: Смотр строя и песни среди кадетских классов «Равнение на героев», 2 место, 5б, рук-ль: Зубов А.Н.
16			Участие в составе мужского сводного хора отцов ОО Ленинского района г.Ижевска в финале городского фестиваля

			«Когда поют солдаты», Диплом победителя
17			Заочный открытый конкурс причесок и костюмов «Добейся успеха»: 1 место, 5б, рук-ль: Кондратьева С.В.
18			Городской квест «Рождественские приключения кадет»: Диплом 1 степени, 7а, рук-ль: Пахомов М.А.
19			Муниципальный этап сетевых соревнований по стандартам WorldSkillsRussia-2021 по компетенции "Организация экскурсионных услуг": 2 место, 7а, рук-ль: Пахомов М.А.
20			Турнир среди кадетских классов по выставке «Алые погоны», 1 место, 7а, рук-ль: Пахомов М.А.
21			Экскурсия «Письма с фронта» в Нац. музее УР, поисково-исследовательская работа, Диплом 7а, рук-ль: Пахомов М.А.
22			Акция «Стань Победителем» в честь Дня рождения М.Т. Калашникова: Диплом 1 степени, 8а, рук-ль: Пахомов М.А.
23			Акция «Стань Победителем» в честь Дня рождения М.Т.Калашникова: Диплом 2 степени, 5а, рук-ль: Пахомов М.А.
24			Открытый городской конкурс-практикум «Положительный заряд»: 2 место, 5а, рук-ль: Пахомов М.А.
25			«Творческая зоокладовая» в Зоопарке УР: Диплом победителя, 25 чел, кл.рук-ли

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования школы помогает решить проблему максимальной занятости учащихся с опорой на интерес и свободу выбора, в интеллектуальной, творческой, художественно-эстетической, спортивной, социальной, самоуправленческой деятельности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется с 1 по 11 класс. Имеются рабочие программы, утверждены и представлены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности – разнообразные, но большая их часть предполагает активные формы деятельности. Экскурсии, поездки, мастер-классы, посещение театральных, творческих и спортивных площадок города – наиболее популярные среди детей и их учителей.

Планы организации внеурочной деятельности в школе составляются как с учётом возможностей образовательного учреждения, так и с привлечением ресурсов учреждений, находящихся в ближайшем территориальном округе школы.

Социальное партнерство осуществляется со следующими учреждениями:

- МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Ижевска
- МБОУ ДО «ЦДО ПОЛЕТ» (кружок «Правополушарное рисование» – Хузина Л.Ф., «Прекрасное своими руками» – Мазуренко Е.А.)
- спортклуб «Барс» (секция каратэ, руководитель – Шамсиева А.И.);

– занятия в плавательном бассейне «RUSTIC SPORTCLUB» по физкультурно-оздоровительной программе "Школьный всеобуч" (тренер – НургалееваЕ.А.).

– МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Борина» охватывает четыре кадетских класса школы (кураторы – Пахомов М.А. и Зубов А.Н.).

Основные проблемы школы:

– переполненность и большая загруженность школы, наличие второй смены осложняют реализацию внеурочной и воспитательной деятельности;

– недостаточно развитая материально–техническая база.

Пути развития воспитательной работы:

1. Повышать мотивацию успешности ученика в школе.

2. Активно продолжать пропаганду здорового образа жизни и профилактическую деятельность.

3. Продолжить работу по реализации школьной Программы воспитания, утвержденной к работе с 01.09.2021.

4. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 55

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать решение о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Школы, вносить изменения и дополнения в коллективный договор; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по вопросам улучшения функционирования Школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников

В соответствии с полномочиями в 2020-2021 учебном году на Педагогическом совете школы рассмотрены вопросы:

– о результатах ВПР первого полугодия 2020-2021 учебного года;

– о системе работы с неуспевающими;

– о разработке Программы воспитания: «Новая школьная Программа воспитания как часть образовательной программы»;

– о ходе реализации школьного проекта «Одаренные дети» в рамках сетевого инновационного проекта ИРО УР;

– об анализе выполнения Программы развития на 2018-2023 годы «Школа равных возможностей» за 2020-2021 учебный год;

– о достижениях, проблемах, приоритетных направлениях развития МБОУ СОШ № 55 в 2021/2022 учебном году;

– принятие локальных актов школы и другие.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданной работает семь школьных методических объединений:

– учителей начальных классов;

– учителей математики, физики, информатики;

– учителей русского языка и литературы;

– учителей естественно-научных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории, биологии, химии, географии);

– учителей иностранного языка;

– учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, изобразительной деятельности, музыки

– классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет Школы и Совет старшеклассников.

Родительский комитет обеспечивает партнёрство и сотрудничество с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощь между школой и семьей.

Совет старшеклассников способствует поддержке социально значимых инициатив подростков:

– совместно с заместителем директора по ВР и педагогами-организаторами планирует и проводит различные коллективные творческие дела;

– принимает решения по вопросам общественной жизни школы;

– участвует в планировании учебно-воспитательного процесса в школе;

– принимает участие в издании школьной газеты «УСПЕХ».

В течение года проведено 7 заседаний Совета старшеклассников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В результате введения карантина в некоторых классах школы в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРВИ, часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы сети Интернет для организации электронного обучения, используемые учителями МБОУ СОШ №55

№	Образовательный ресурс	Ссылка
1	ДОМ 365	https://moodle.ciur.ru/
2	Инфоурок	https://infourok.ru
3	ФИПИ	http://fipi.ru/
4	Интернетурок	https://interneturok.ru/
5	Видеоуроки.нет	https://videouroki.net/
6	Якласс	https://www.yaklass.ru/
7	Решу ВПР	https://phys7-vpr.sdangia.ru/
8	foxford.ru	https://foxford.ru/
9	Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.	https://saharina.ru/
10	Образовака	https://obrazovaka.ru/
11	Сочинения, краткие содержания и пересказы	https://uchim-klass.ru/

12	Разговор о правильном питании	www.prav-pit.ru
13	youtu.be	https://youtu.be/ https://www.youtube.com/
14	resh.edu.ru/	https://resh.edu.ru/
15	Учи.ру	https://uchi.ru/
16	ЛЕСТА	https://lecta.rosuchebnik.ru/
17	Яндекс/учебник	https://education.yandex.ru/home/

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты работы за 2020-2021 учебный год

	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			ИТО ГО
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Количество обучающихся на конец года	126	153	100	112	491	106	90	90	81	78	445	24	16	40	976
обучаются в ОО	124	153	100	110	487	106	88	89	79	76	438	23	16	39	964
на семейном образовании	2			2	4		2	1	2	2	7			0	11
на самообразовании					0						0	1		1	1
Количество классов	5	6	5	5	21	5	4	4	4	4	21	1	1	2	44
Учащихся в ОО на 20.09.2020	131	155	102	113	501	107	89	89	79	77	441	23	16	39	981
Прибыло за учебный год		2		1	3	1	4	2	1		8	1		1	12
Выбыло за учебный год	7	4	2	4	17	2	5	2	1	1	11	1	0	1	29
Учащихся на 31.05.2021 (равно строке 8)	124	153	100	110	487	106	88	89	79	76	438	23	16	39	964
Количество переведенных в следующий класс	118	145	98	105	466	106	87	87	78	76	434	22	16	38	938
Количество переведенных условно	1	3			4		1	2	1		4	1		1	9
Оставлено на повторный год	5	5	2	5	17						0			0	17
Количество ударников		74	42	38	154	33	25	28	19	18	123	8	6	14	291
Количество отличников		9	2	3	14	2	2	1	1	2	8		1	1	23
Количество учащихся, имеющих по итогам года одну "3"		10	2	10	22	3	4	4	1	1	13	1	2	3	38
Количество неуспевающих	6	8	2	5	21	0	1	2	1	0	4	1	0	1	26
Качество знаний, в %		54,25	44,00	37,27	46,28	33,02	30,68	32,58	25,32	26,32	29,91	34,78	43,75	38,46	37,38
Успешность обучения, в %	95,16	94,77	98,00	95,45	95,69	100	98,86	97,75	98,73	100,00	99,09	95,65	100	97,44	97,30

Результаты проведенного анализа говорят о том, что и успешность обучения и качество знаний не стали ниже, чем в 2019-2020 учебном году.

В начальной школе обучение велось по программам УМК «Школа России»; УМК «Начальная школа XXI века». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

**Показатели качества обучения по уровням за 3 учебных года и 1 полугодие
2021-2022 учебного года:**

Уровни образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
НОО	48,6%	46,0%	46,3%	41,0%
ООО	30,4%	32,3%	29,9%	21,1%
СОО	31,4%	42,9%	38,5%	25,0%
По школе	37,7%	38,3%	37,4%	29,9%

Показатели успешности обучения

Уровни образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
НОО	99,4%	95,0%	95,7%	95,7%
ООО	98,2%	98,9%	99,1%	93,4%
СОО	97,1%	97,1%	100%	100%
По школе	98,5%	97,3%	97,3%	94,5%

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Для проверки качества знаний используются как традиционные контрольные работы, тестирование, так и всероссийские проверочные работы.

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа с учащимися и родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Индивидуальная работа с этими обучающимися проводилась на уроках и внеурочное время. Проводилось консультирование родителей, как помочь ребёнку дома приготовить домашнее задание. Квалифицированную помощь получали ученики и их родители, а также педагоги школы.

Работа психолого-педагогического консилиума школы

	2017- 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год (1 полугодие)
Консультации	84	82	66	21	28
Повторные консультации	28	13	19	4	5
Обследование (обучение) в Диагностическом центре	7	6	4	0	4
Заключение ОВЗ с нарушением психического развития	17	9	4	4	10
Заключение ОВЗ с тяжелым нарушением речи	1	2	1	1	3
Заключение ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата					1
Определены в школы со специальными условиями обучения	18	6	3	2	8
Обучаются по адаптированным программам	10	11	16	16	27

Логопедическую помощь получил 51 учащийся, из них 7 детей с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК и обучающихся по адаптированным программам.

Для достижения положительных результатов в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по русскому языку.

На основании заключения ППк на занятия с учителем-дефектологом было зачислено 19 человек, проведены 3 этапа диагностики. В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженная познавательная активность, недостаточная сформированность мотивационно-целевой основы деятельности. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

Психологом школы проводятся групповые занятия с учащимися, направленные на развитие внимания, памяти, общей осведомлённости, пространственно-временной ориентации, ориентации на плоскости, на развитие тонкой моторики, на развитие речи.

В одном классе начальной школы обучение ведется с использованием CLASSROOM MANAGEMENT – модель 1 ученик – 1 компьютер (учитель Файзуллина Л.Р.). На уроках были использованы электронные формы учебников, тренажеры, проверочные работы, платформа Lesta. Но работа с индивидуальными компьютерами велась не регулярно и не всегда качественно, были сбои в работе компьютеров, в программах.

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы можно считать частично решенными.

Информация о качестве знаний учащихся МБОУ СОШ № 55 по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе предметов в 5-11 классах

предметы	всего обучающихся по предмету	Количество обучающихся на 4 и 5 в %										2018-2019 уч. год %	2019-2020 уч. год %	2020-2021 уч. год %
		класс												
		5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого уч-ся			
русский язык	480	38	45	38	33	32	37	35	44	38	177	49,6	41,9	37,5
литература,	480	65	76	60	76	59	67	65	94	77	323	62,7	67,4	67,9
математика (алгебра)	480	49	52	38	39	29	42	9	9	46	204	41,7	49,5	42,5
геометрия	245			47	39	29	39				95	41,7	49,5	38,7
биология	480	79	49	53	42	58	57	43	81	59	276	50,2	48,5	57,5
иностранн ый язык	480	74	86	54	70	67	71	74	100	85	344	69,7	68,9	71,7
информатика	284			67	75	74	71	100	100	100	214	98,4	84,8	75,4
история	480	53	57	43	51	47	53	48	13	81	62	47,5	55,5	53,3
обществознани е	372		47	51	43	42	46	48	63	54	174	69,1	51,1	46,8
физика	284			47	58	53	52	70	94	79	159	45,2	65	58,0
химия	194				81	67	74	100	100	100	154	54,9	60,2	79,4
география	480	60	53	46	62	58	56	70	69	69	273	49,8	68,7	56,9
музыка	365	98	98	97	95		99			0	356	89,7	92,4	97,5
ИЗО	365	99	91	90	96		94			0	341	90,5	94,7	94,2
физическая культура	480	98	93	97	97	95	96	100	100	100	461	95,6	92,2	96,0
ОБЖ	284			91	100	91	94	100	100	100	269	95,5	97,4	94,7
технология	365	100	96	98	100		99			0	360	97,8	99,1	98,6
всего учащихся	480	108	88	90	79	76	441	23	16	39				

Самые низкие показатели качества по русскому языку (37,5%), по математике (42,5%), по геометрии (38,7%). Значительное снижение качества обученности произошло по сравнению с прошлым учебным годом по геометрии на 10,8%, по информатике на 9,4%, по географии на 11,8%. Повысилось: по химии – на 19%, музыке – на 5,1 %, по биологии – на 9%. По остальным предметам качество примерно равно прошлогодним показателям.

По итогам промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году переведены условно:

№	Класс, в который обучающийся переведен условно	Количество обучающихся	Из них
1	3	3	Оставлен на повторный год обучения – 1 Сдал промежуточную аттестацию. Переведен – 2
2	7	1	Оставлен на повторный год обучения – 1
3	8	2	Оставлен на повторный год обучения – 1. Переведен на ИУП – 1

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОК УОУ), проводимая один раз в три года, прошла в 2021 году. Сменился оператор, проводивший НОКО УОУ, изменились и критерии оценки деятельности, что не позволяет объективно оценить динамику развития. Количественные результаты НОК УОУ представлены в таблице:

Организация	Итоговый показатель	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями
МБОУ «СЭЛ№ 45»	83,58	92,0	93,5	54,0	89,2	89,2

По результатам НОК УОУ получены следующие рекомендации:

1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входной группы пандусом;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе НОК УОУ составлен План на 2022 год в который включены мероприятия по привлечению бюджетных средств на оборудование территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечении в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников также, как и в 2020 году, проводилась в условиях распространения коронавирусной инфекции. Девятые классы в 2021 году писали ОГЭ только по русскому и математике, а одиннадцатые – могли сдавать ГВЭ, если не планировали поступать в вузы. Никто из выпускников школы не выбрал форму ГВЭ, поскольку все планировали поступать в учебные заведения высшего образования. Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов нецелесообразно.

В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в 2020-2021 учебном году соблюдались федеральные, региональные, муниципальные, школьные нормативно-правовые документы, регламентирующие ее организацию и проведение. Всего в государственной (итоговой) аттестации приняли участие 75 девятиклассников и 16 выпускников 11 класса.

По результатам промежуточной аттестации и итогового сочинения все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, в 9-х классах не был допущен 1 обучающийся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали только два обязательных экзамена в форме ОГЭ: (русский язык и математику).

Предмет	Всего	Получили оценки				Успешность %	Качество %
		5	4	3	2		
Русский язык	75	3	29	43	-	100	43
Математика	75	2	18	54	1	98,7	27

На дополнительный (осенний) период оставалось 20 человек. После проведения экзаменов осенью не сдал ГИА 1 человек, по желанию обучающегося и родителя (законного представителя) этот обучающийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе школы.

Результаты итоговой аттестации (ГЭ) обучающихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году (в скобках прошлогодние показатели)

	Количество сдававших	Низший балл	Высший балл	Средний балл	успешность	Минимальный проходной балл
Русский язык	16 (13)	56 (64)	84 (86)	72 (74)	100 (100)	24
Математика проф.	11 (7)	33 (33)	76 (76)	56 (53)	100 (100)	27
Обществознание	11 (4)	45 (48)	81 (79)	58 (60)	100 (100)	42
История	2 (2)	63 (60)	88 (75)	76 (68)	100 (100)	32
Биология	3 (3)	27 (44)	73 (63)	54 (51)	100 (100)	36
Англ. язык	2 (-)	52 (-)	75 (-)	64 (-)	100 (-)	22
Информатика	3 (2)	55 (62)	93 (64)	70 (63)	100 (100)	40
Химия	3 (2)	56 (49)	71 (61)	63 (55)	100 (100)	36

Снижение среднего балла произошло незначительно только по обществознанию (на 2 балла) и по русскому языку (на 2 балла), по остальным предметам средний балл повысился: по математике профильной – на 3 балла, по истории – на 8 баллов, по биологии – на 3 балла, по информатике – на 7 баллов, по химии – на 8 баллов. Наиболее значимы показатели по русскому языку и математике, так как сдающих здесь больше. По остальным предметам из-за малого количества сдающих сложно делать выводы. По-прежнему мало сдают химию, информатику, английский язык, биологию, истории из-за малой востребованности этих предметов в ВУЗах при поступлении.

Итоги всероссийских проверочных работ (весна 2021 года)

парал лель	Предмет	класс	Количество писавших	Качество %		Успешность %	
				По школе	По Ижевску	По школе	По Ижевску
4	Русский язык	все	99	59,6	75	93,94	96,48
	Математика	все	101	65,35	84,31	96,04	98,64
	Окружающий мир	все	99	70,71	84,64	100	99,52
5	Русский язык	все	100	33	47,78	80	86,74
	Математика	все	101	49,8	55,85	88,12	89,16
	История	все	99	15,24	55,59	84,85	93,84
	Биология	все	97	10,31	50,02	56,7	91,82
6	История	6 б,г	40	7,5	38,72	82,5	89,79
	Биология	6 а,г	42	28,57	42,6	95,24	91,46
	Математика	все	81	41,98	52,78	81,48	93,25
	Русский язык	все	82	35,37	41,43	81,49	83,9
	Обществознание	6 а,в	44	20,45	52,75	93,18	93,25
	География	6 б,в	42	50	54,97	97,62	97,77
7	Английский язык	все	82	13,42	34,14	67,07	77,9
	География	все	80	18,75	29,21	85	88,76
	История	все	82	7,32	45,2	74,39	90,48
	Биология	все	84	21,43	41,11	77,38	92,32
	Обществознание	все	83	32,53	43,32	83,13	90,57
	Русский язык	все	80	31,25	36,81	75	82,09
	Математика	все	81	28,39	38,2	83,95	88,91
	Физика	все	77	27,57	38,57	81,82	90,24
8	Русский язык	все	69	39,13	41,47	82,61	78,86
	Математика	все	60	16,67	26,78	83,33	87,35
	Обществознание	8 в	15	33,34	37,27	93,33	87,58
	История	8 б	43	53,49	55,72	86,05	91,99
	География	8 а	14	0	28,87	92,86	90,43
	Биология	8 б	23	65,22	51,96	95,64	93,89
	Физика	8 в	14	28,57	34,71	78,57	87,27
	Химия	8 а,г	32	31,25	63,47	68,75	94,37
11	Английский язык	Кто не	10	40	76	100	93,5
	Французский язык	сдаёт	1	0	0	100	100
	Физика	ЕГЭ	12	83,33	61,83	100	98,72

ВПР весной проводились для 4-8 классов в штатном режиме, для 11 класса – в режиме апробации (для обучающихся, не сдающих ЕГЭ по этим предметам).

Как видно из таблицы, качество знаний по результатам ВПР практически по всем предметам ниже средних показателей по городу Ижевску. Особенно низкие результаты по русскому языку (4 класс), по истории (5 класс), по биологии (5 класс), истории (6 класс), английскому языку (7 класс), истории (7 класс), биологии (7 класс), географии (8а класс), химии (8а,г классы), английскому языку (11а). Выше средних по Ижевску показатели по биологии (8 класс) и по физике (11 класс). Только в параллелях 5 и 7 классов работы проводились среди всех классов. В 6 и 8 классах по ВПР (кроме русского языка и математики) работы проводились по выбору классов из параллели (выбор классов осуществлялся не в школе).

Предпрофильная и профильная подготовка

Введение предпрофильного обучения в 8-9 классах позволяет снизить число ошибок в выборе будущей профессии. Школьник, прежде чем выбрать для себя основное направление, по которому он будет обучаться дальше, должен понять, действительно ли тот или иной предмет ему интересен и нужен. В этом учащимся помогает предпрофильная подготовка в 8-9 классах, элективные курсы, курсы по выбору.

Перечень элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов:

№ пп	Название курса
1.	Моя профессиональная карьера
2.	Познай себя

Перечень элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:

№ пп	Название курса
1.	Генетика человека
2.	Принципы русской орфографии
3.	Планета чудес и загадок
4.	Избранные вопросы математики
5.	Психология и выбор профессии
6.	В мире географии
7.	Информационные технологии
8.	Психология и выбор профессии

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	3	0	0	2	4	0	0	9	1	0	1	0
Биология	0	0	0	4	4	0	11	0	3	22	4	3	7	0
География	0	0	4	3	6	3	2	0	5	23	2	4	6	0
Искусство (МХК)	0	0	0	4	0	4	0	0	0	8	0	0	0	0
История	0	0	5	5	6	7	4	0	3	30	12	5	17	0
Литература	0	0	2	4	2	6	6	0	1	21	4	0	4	0
Математика	0	0	10	5	6	0	9	0	0	30	1	1	2	0
Обществознание	0	0	0	4	5	0	5	0	4	18	7	4	11	0
Право	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4	2	2	4	0
русский язык	0	0	2	7	5	2	4	0	1	21	5	0	5	0
Технология (Культура дома, дизайн)	0	0	4	6	8	6	0	0	0	24	2	0	2	0
Технология (Техническое творчество)	0	0	0	5	3	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	5	2	7	0	3	17	0	4	4	0
Французский язык	0	0	0	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7	1	1	2	0
Всего	0	0	30	50	52	35	59	0	21	247	41	24	65	0
Кол-во участников	0	0	23	36	28	22	31	0	14	154	33	18	48	0
Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	5	9	11	11	13	0	5	54	7	4	13	0

Приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры	Победители
Биология	7	2	1	0
	9	3	0	0
Право	9	3	1	0
	11	1	0	0
История	7	2	1	0
	9	3	1	0
	11	1	0	0
Экология	8	3	1	0
Физика	7	1	0	0
Обществознание	7	2	0	0
ИТОГО	–	21	5	0

Инновационные площадки, в которых участвует школа:

Федеральный уровень:

1. "Школа, открытая инновациям", период функционирования – с 01.09.2017 по 01.09.2022, Соглашение о сотрудничестве с корпорацией "Российский учебник" (Москва) от 01.09.2017.

2. Участие в сетевом проекте «Школа цифрового образования» (руководитель – МБОУ «СЭЛ № 45»).

Региональный уровень:

3. Стажировочная площадка АОУ ДПО ИРО «Форма реализации дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников в рамках мероприятия ГПРО ГП РФ РО на 2018-2025 годы. Распространение инновационного педагогического и управленческого опыта». Сроки реализации – 2018-2025 г.г., договор о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО № 02-25/22 от 25.09.2018.

4. Инновационная площадка сетевого инновационного проекта «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей». Сроки действия: июнь 2019 – май 2022. Приказ АОУ ДПО УР ИРО №173/01-03 от 01.07.2019. В рамках данного проекта в школе второй год проводится мониторинг одаренности детей и реализуется проект – конкурс-фестиваль детского творчества «Наши имена».

6. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 9, 11 классы, во вторую – 3, 4, 6, 7, 8 классы. Всего во вторую смену обучаются в начальной школе 247 учеников и в 6-8 классах – 242 учеников – 489 детей (около 50%).

В связи с ремонтом фасада школы в первой четверти 2021-2022 учебного года обучение велось на базе соседних школ: 1-4 классы – МБОУ «Гимназия №6 им. Г.Тукая», 5-11 классы – МБОУ СОШ №20; со второй четверти обучение продолжилось в здании своей школы.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала учебного года школа :

- разработала график входа обучающихся;
- подготовила новое расписание для двух потоков со смещенным началом уроков для минимизации контакта обучающихся во время перемен;
- отменила кабинетную систему обучения за исключением некоторых предметов;
- разработала график питания школьников в соответствии с расписанием уроков;
- составила графики проветривания кабинетов и уборки во время перемен;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

– закупила дополнительно бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами. Учебный план на 1-4 классы разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373. Учебный план на 5-9 классы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897). Учебный план на 11 класс разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413. 10 класса в этом году в школе нет. Все учебные планы школы утверждены директором школы, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-6 дневной учебной недели.

Выполнение учебных программ. Программно-методическое обеспечение, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволило в полном объеме реализовать учебные планы 2020-2021 и первого полугодия 2021-2022 учебных годов. Рабочие программы учителей являются частью соответствующих образовательных программ школы, разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, приняты Педагогическим советом школы и утверждены директором школы. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательных стандартов реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральных Перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. Анализ ведения электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам.

Расписание учебных занятий. В прошедшем учебном году расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание элективных занятий.

В условиях сохранения опасности заражения новой коронавирусной инфекцией и в целях профилактики в 2021-2022 году занятия ведутся по особому расписанию, когда, начиная с входа детей в здание школы, организации перемен, обучения в одном кабинете, дети максимально разобщены во время нахождения в школе. В школе выполняются все требования к санитарно-гигиеническому режиму в условиях коронавирусной инфекции.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

По этой же причине в 2021 году питание обучающихся осуществлялось и осуществляется по особому графику. Обслуживающая организация питания – ООО «Манго».

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ № 55 осуществляется БУЗ УР ДГП №3. Режим работы медицинского кабинета и медицинского персонала согласовано с БУЗ УР ДГП № 3.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	19	0	62	16	11	2	3	0
2020	109	21	7	81	15	12	2	1	0
2021	74	–	17	57	16	14	0	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе не набрали класс в достаточном количестве. В МБОУ СОШ № 55 введен универсальный профиль, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно на протяжении последних лет.

В 2021 году вместе с 7 школами города Ижевска МБОУ СОШ № 55 стала победителем Республиканского конкурса общеобразовательных организаций на лучшие показатели поступления выпускников в организации высшего образования, расположенные на территории Удмуртской Республики.

Мониторинг поступления выпускников 11 класса в 2021 году:

Страна/регион, где планирует дальнейшее обучение/работу выпускник	Город, где учится выпускник	Название учреждения	Количество выпускников
Удмуртия	Ижевск	Удмуртский государственный университет (ФГБОУ ВО УдГУ)	6
Удмуртия	Ижевск	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА)	2
Удмуртия	Ижевск	Ижевская государственная медицинская академия (ГБОУ ВПО ИГМА)	1
Удмуртия	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ)	3
РФ	Казань	Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева	1
РФ	Москва	Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя	1

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 4 внешних совместителя. Из них 44 человека имеют высшее образование, 7 – среднее специальное образование, 1 человек обучается в ВУЗе.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 28 человек.

Награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 6 чел.

Значок «Отличник народного образования» – 4 чел.

Заслуженный работник образования УР – 2 чел.

Заслуженный работник культуры РФ – 1 чел.

Почётная грамота Государственного совета УР – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 17 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Для педагогов школы были проведены:

- обучение и стажировка учителей математики и информатики работе на платформе «Дом 365»;
- обучающий семинар по ведению занятий на платформе Zoom;
- мастер-класс «Как организовать дистанционное обучение».

В 2021 году педагоги школы повышали свою профессиональную подготовку через мероприятия, организованные:

- АОУ ДПО УР «Институт развития образования» – 5 чел.;
- ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» – «Охрана труда» (10 чел.);
- ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» – «Оказание первой помощи» (62 чел.);
- ЧОУ ДПО «Дом учителя» – «Новые глобальные реалии: развитие или кризис для образовательной организации» (33 чел.);
- ООО «Инфоурок» – «Цифровая грамотность педагога» – 4 чел.
- МАО «Информационно-методический центр «Альтернатива» — 35 чел.
- ООО «Регион стандарт» по ЕГЭ – 1 чел.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 50% педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В 2021 году наблюдалось значительное улучшение данных: 20% учителей нуждаются в совершенствовании компетенций, и 15% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по повышению квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №55 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №55 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов к преподаванию предметов на углубленном уровне. Учителя школы не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20464 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде (экз.)			Книговыдача за год (экз.)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Учебная	14402	17940	19202	13960	14525	18996
Педагогическая	130	130	130	38	45	56
Художественная	2059	2059	1940	1058	1288	1526
Справочная	150	150	150	47	51	100
Языковедение	32	32	32	12	11	6
Литературоведение	24	24	24	10	8	4
Естественно-научная	78	78	78	41	48	43
Техническая	36	36	36	12	10	14
Общественно-политическая	15	15	15	5	2	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 240 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы осуществляется только за счет акций «Подари книгу школьной библиотеке».

Техническая оснащенность:

- компьютер – 1 шт.,
- многофункциональное устройство XEROX Work Centre 3045 №1 – 1 шт.,
- моноблок HP P630 3420 All-in-One – 1 шт.

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки – 21654; учебников – 19202 экз. Имеется художественная литература – 1940 экз. Это классическая литература по школьной программе. Книги современных писателей в электронном виде и на бумажном носителе.

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Фонд библиотеки пополняется новой литературой за счёт бюджетных средств и проводимой ежегодно в школе акции «Подари библиотеке интересную книгу».

Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технического обеспечения

МБОУ СОШ № 55 построено в 1958 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, занимает отдельную территорию общей полезной площадью 3998,8 кв. м. Проектная наполняемость составляет 516 обучающихся.

Территория школы огорожена забором из железных прутьев с колоннами протяжённостью 150 м. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На земельном участке имеется беговая дорожка, спортивно-игровая площадка, спортивный комплекс, площадка с гандбольными воротами.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технические средства обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникационные средства обучения.

Школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, кабинет технологии, медицинский кабинет оборудованы общеобменной вытяжной принудительной вентиляцией. В кабинетах начальной школы, химии, физики, биологии, ИЗО установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Размер мебели соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся, мебель находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах начальной школы установлена мебель, регулируемая по высоте. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

На четвертом этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Питание обучающихся организует ООО «Манго».

При подготовке к 2021-2022 учебному году в МБОУ СОШ № 55 проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Израсходовано (руб)	
	Внебюджет	Бюджет
Зарядка огнетушителей	5870,00	
Закупка лакокрасочной продукции для подготовки к новому учебному году	43154,56	
Покупка монитора		7850,00
Покупка ПК		19800,00
Покупка проектора и крепления	39935,00	
Покупка СИФУ		59940,00
Покупка дозаторов, термометров, дезинфекционные средства		299869,37
Рециркуляторы		95335,00
Ремонт цепей питания	5500,00	
Утилизация ртутно-кварцевых ламп	13185,00	
Установка дверей		695999,60
Установка балансировочного клапана		28000,00
Установка пломб на канализационном и водопроводном оборудовании	1200,00	
Ремонт сценической коробки		150463,00
Покупка учебников		1022326,56
Покупка аттестатов		18368,50
Покупка журналов ГПД, тетрадей, карточек	2468,00	
Покупка спортивного инвентаря		249900,00
Курсы повышения квалификации	2900,00	3800,00
Периодический медицинский осмотр		103637,90
Энергосервисный контракт (на 6 лет)		2946820,92
Ремонт фасада		11927731,90
Итого	114212,56	17629842,75

Обеспеченность техникой:

Сервер	1
Стационарные компьютеры	31
Ноутбуки	43
Моноблоки	2
Интерактивные доски	4
Проекторы	7
Принтеры	7
МФУ	6
Сканеры	0
Робототехника:	6
- Конструктор LegoWeDo	1
- Ресурсный набор Lego	

Обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой в школе составляет 80%. 30% компьютеров устарели, требуют замены. Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и внеурочной деятельности.

На всех компьютерах установлено лицензионное ПО: операционные системы W7, W8, W10, антивирусные программы на основании Соглашения АУ УР РЦИ и ОКО с корпорацией Microsoft. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляет ПАО «Ростелеком (технология eth, скорость 90 Мб/сек) на основе госконтракта для ведения образовательного процесса с обеспечением контентной фильтрации.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащённость компьютерами – 36 ноутбуков были поставлены в школу в рамках программы «Цифровое образование».

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таким образом, в целях эффективного осуществления образовательного процесса, внедрения современных педагогических технологий необходимо дальнейшее пополнение и обновление материально-технической базы Школы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2021 году в МБОУ СОШ № 55 проведена оценка качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и др.)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Результаты оценки качества образования по основным составляющим вышеуказанных направлений представлены в разделах 3, 5, 6, 7, 8 настоящего Отчета.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

В связи с изложенными результатами прошедшего года, на следующий учебный год определены **следующие задачи:**

1. Совершенствовать процесс обучения для повышения качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий, инновационных форм и методов.
2. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Осуществить переход на обновленные ФГОС в 1, 5-х классах.
4. Продолжить разработку систем диагностики и мониторинга в процессе обучения и воспитания с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
5. Продолжить работу по развитию обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
6. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
7. Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
8. Продолжить работу над повышением педагогической компетенции педагогов.

12. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 55 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	963 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 чел./37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	баз.- не проводилась проф.- 56
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 2,6%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 5,3%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205человек/ 21,2%
1.19.1	Регионального уровня	37человек/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	19человек/ 1,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	963 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147 человек/15,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 86,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человек/ 84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/ 13,7%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36человек/70,6%
1.29.1	Высшая	8 человек/15,7%
1.29.2	Первая	28человек/54,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690 человек/72%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.